

УТВЕРЖДАЮ:



Директор  
МБОУ «Мохченская СОШ»  
Л.К.Канева  
«28» ноября 2018 года

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**№ 3**

Республика Коми, Ижемский район, село Мохча  
(наименование территориального образования субъекта РФ)

«28» ноября 2018 года

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: общеобразовательное учреждение  
 1.2. Адрес объекта: Республика Коми, Ижемский район, с.Мохча, ул. Центральная, д. 148  
 1.3. Сведения о размещении объекта:  
 - отдельно стоящее здание: одноэтажное  
 - часть здания: этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м  
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 16946 кв.м.  
 1.4. Год постройки здания: 1974г., год последнего капитального ремонта: 2017 год  
 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего- косметический – летом 2019 года, капитального- нет

**сведения об организации, расположенной на объекте:**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мохченская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Мохченская СОШ»  
 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 169462, Республика Коми, Ижемский район, с. Мохча, ул. Центральная, д. 148  
 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление  
 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная  
 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная  
 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации муниципального района «Ижемский».  
 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Республика Коми, Ижемский район, с. Ижма, ул. Советская, д.62

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование  
 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательная, внеурочная деятельность  
 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте  
 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети  
 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, все категории инвалидов) инвалид  
 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: 100 человек.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом проезд на автобусе или маршрутном такси до остановки

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: (да, нет) нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 514 м.

3.2.2 время движения (пешком) 11 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; *регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: (да, нет) нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: (да, нет) нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

| № п/п                        | Категория инвалидов (вид нарушения)         | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|------------------------------|---|---|
| 1.                           | Все категории инвалидов и МГН               | ВНД   |
| <i>в том числе инвалиды:</i> |   |   |
| 2.                           | передвигающиеся на креслах-колясках         | ВНД   |
| 3.                           | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ВНД   |
| 4.                           | с нарушениями зрения                        | ВНД   |
| 5.                           | с нарушениями слуха                         | ВНД   |
| 6.                           | с нарушениями умственного развития          | ВНД   |

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны   | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|-------|---|---|
| 1.    | Территория, прилегающая к зданию (участок)  | ВНД   |
| 2.    | Вход (входы) в здание   | ВНД   |
| 3.    | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)  | ВНД   |
| 4.    | 4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания) | ВНД   |
|       | 4 (II) Места приложения труда   |   |
|       | 4 (III) Жилые помещения   |   |
| 5.    | Санитарно-гигиенические помещения   | ВНД   |
| 6.    | Система информации и связи (на всех зонах)  | ВНД   |
| 7.    | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)   | ВНД   |

\*\* указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);  
ДЧ-В - доступно частично всем;  
ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);  
ДУ-В - доступно условно всем,  
ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);  
ВНД-В – временно недоступно всем,  
ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

### **3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:**

**Объект признан временно недоступно для всех категорий инвалидов.**

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов необходимо на начальном этапе:

- установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи *в начале лестничного марша, в начале существующего пандуса, перед входной площадкой, **рядом с входной дверью на стене со стороны дверной ручки (во избежание травмирования человека открывающейся дверью)***;
- организовать оказание ситуационной помощи всем маломобильным гражданам;
- создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников;
- продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям;
- разместить на сайте (страничке, стенде, памятке) учреждения информацию об оказываемых на объекте услугах и технологии оказания этих услуг МГН;
- направить обращение в Администрацию МР «Ижемский» об обустройстве автобусных остановок, путей движения от остановок до объекта (восстановить целостность покрытия и устранить перепады высот), организации парковки для инвалидов в соответствии с СП 59.13330.2016. Данные меры позволят обеспечить **условную доступность объекта.**

Для организации работы на объекте по созданию условий доступности услуг и оказанию ситуационной помощи инвалидам разработать и утвердить Приказом руководителя:

- **Положение** (Правила или Политику) об организации доступности объекта и предоставляемых на нём услуг, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в учреждении (организации);
- **назначение ответственных сотрудников** за организацию и проведение работы в учреждении по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов;
- **должностные инструкции** сотрудника, ответственного за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и инструктаж персонала в учреждении;
- **должностные инструкции** персонала (вносимые изменения в должностные инструкции), ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте;
- **форму (журнал) учёта и порядок** проведения инструктажа в учреждении персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями:

#### **1. Территория прилегающая к зданию:**

-

#### **2. Вход в здание:**

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

#### **3. Пути движения внутри здания:**

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

#### **4.1. Зона оказания услуги:**

- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

#### **4.2. Место приложения труда:**

-

#### **4.3. Жилые помещения:**

-

#### **5. Санитарно-гигиенические помещения:**

-

#### **6. Система информации на объекте:**

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

**Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

**1. Территория прилегающая к зданию:**

-

**2. Вход в здание:**

- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на входной двери и двери в тамбуре или приобрести перекатной пандус;

- отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);

- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

**3. Пути движения внутри здания:**

- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на пути следования к зоне оказания услуг или приобрести перекатной пандус;

- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., по пути следования к зоне оказания услуг, при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки;

**4.1. Зона оказания услуги:**

- установить рядом с зоной ожидания и оказания услуги специальные держатели для костылей, трости и т.п.;

- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

**4.2. Место приложения труда:**

-

**4.3. Жилые помещения:**

-

**5. Санитарно-гигиенические помещения:**

- необходимо оборудовать санитарно - гигиенические помещения в здании, для чего необходимо установить поручни рядом с унитазом, держатели для костылей рядом с унитазом, кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, поручни по периметру раковины и вдоль стен;

**6. Система информации на объекте:**

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

**Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха:**

**1. Территория прилегающая к зданию:**

-

**2. Вход в здание:**

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке.

**3. Пути движения внутри здания:**

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

**4.1. Зона оказания услуги:**

- установить звукоусиливающее устройство (индукционная петля);

- организовать сурдоперевод при оказании услуг (по требованию);

- организовать оказание ситуационной помощи.

**4.2. Место приложения труда:**

-

**4.3. Жилые помещения:**

-

**5. Санитарно-гигиенические помещения:**

-

**6. Система информации на объекте:**

- разместить информацию и сигнализацию об опасности (световые маяки).

**Для обеспечения доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках:**

**1. Территория прилегающая к зданию:**

-

**2. Вход в здание:**

- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на входной двери и двери в тамбуре или приобрести перекатной пандус;
- отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);
- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

**3. Пути движения внутри здания:**

- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на пути следования к зоне оказания услуг или приобрести перекатной пандус;
- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., по пути следования к зоне оказания услуг, при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

**4.1. Зона оказания услуги:**

- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

**4.2. Место приложения труда:**

-

**4.3. Жилые помещения:**

-

**5. Санитарно-гигиенические помещения:**

- установить поручни рядом с унитазом, организовать зону разворота не менее 1,4 м., обустроив свободное пространство рядом с унитазом не менее 0,8 м.. Необходимо закрепить бачок унитаза, установив жёсткую прокладку между стеной и бачком, установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины;

**6. Система информации на объекте:**

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

**Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения:**

**1. Территория прилегающая к зданию:**

-

**2. Вход в здание:**

- нанести контрастную маркировку по периметру входной двери и двери в тамбуре, на ручку входной двери и двери в тамбуре;
- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 – 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассматривания с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);

**3. Пути движения внутри здания:**

- нанести контрастную маркировку на двери в помещении, которые будут расположены в зоне оказания услуг для инвалидов;
- нанести контрастные направляющие на полу по пути следования инвалида;
- тактильные направляющие на объекте не использовать ввиду возможного травматизма других категорий МГН, заменить на оказание ситуационной помощи на объекте;
- выделить контрастным цветом углы и выступающие элементы на пути следования инвалида;
- выделить место для собаки поводыря;
- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

**4.1. Зона оказания услуги:**

- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

#### **4.2. Место приложения труда:**

-

#### **4.3. Жилые помещения:**

-

#### **5. Санитарно-гигиенические помещения:**

- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения;

- в санитарном помещении необходимо установить поручни рядом с унитазом, установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины и вдоль стен;

#### **6. Система информации на объекте:**

- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 – 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассматривания с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);

- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

### **3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги  | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|---|---|
| 1     | Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры                         | Отсутствует   |
| 2     | Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика                                    | Отсутствует   |
| 3     | Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Имеется   |
| 4     | Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента- помощника  | При наличии возможности   |
| 5     | Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора  | При наличии возможности   |
| 6     | Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам                 | 1   |
| 7     | Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МБОУ   | 0,8 %   |
| 8     | Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей- инвалидов в МОУ                            | 0,8 %   |
| 9     | Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения  | Имеется   |
| 10    | Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.                            | Обеспечено  |

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта  | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|-------|--|---|
| 1.    | Территория, прилегающая к зданию (участок)   | Орг. мер-ия, тср, ремонт                        |
| 2.    | Вход (входы) в здание  | Орг. мер-ия, тср, ремонт                        |
| 3.    | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | Орг. мер-ия, тср, ремонт                        |
| 4.    | 4 (I) Зона обслуживания инвалидов<br>(кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания) | Орг. мер-ия, тср, ремонт                        |
|       | 4 (II) Места приложения труда  |   |
|       | 4 (III) Жилые помещения  |   |
| 5.    | Санитарно-гигиенические помещения  | Орг. мер-ия, тср, ремонт                        |
| 6.    | Система информации на объекте (на всех зонах)  | Орг. мер-ия, тср, ремонт                        |
| 7.    | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)  | Орг. мер-ия, тср, ремонт                        |
|       | Все зоны и участки   |   |

\*- указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги  | Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*                           |
|-------|---|--|
| 1     | Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С) | Разработка локальных актов   |
| 2     | Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)  | Разработка Плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций      |
| 3     | Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика   | Ситуационно, по мере необходимости                                       |
| 4     | Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)   | Разработка локальных актов   |
| 5     | Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам   | Повышение квалификации учителей  |
| 6     | Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ  | Увеличение доли детей – инвалидов, получающие дополнительное образование |

##### 4.3. Период проведения работ: 2025 год

в рамках исполнения: *Адресной программы адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории РК*

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:  
на 1 этапе: ДУ (к, о, с, г, у), на 2 этапе: ДП (к, о, с, г, у).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.5. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта  
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.6. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации,  
дата: **www.zhit-vmeste.ru**

(наименование сайта, портала)

### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «18» ноября 20 18 года,

2. Акта обследования объекта: от «18» ноября 20 18 года

3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от «   » \_\_\_\_\_ 20    г.