

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОХЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.Г.ХАТАНЗЕЙСКОГО»

«СӨВЕТСКӨЙ СОЮЗСА ГЕРОЙ А.Г.ХАТАНЗЕЙСКИЙ НИМА МОКЧОЙ ШӨР  
ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЬӨМКҮД ВЕЛӨДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 4 от 16.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
Канева Л.К.  
приказ от 20.03.2023г. № 37/2

## Отчет о результатах самообследования за 2022 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мохченская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза А.Г.Хатанзейского»
Руководитель	Канева Лариса Константиновна
Адрес организации	169462 Республика Коми, Ижемский район, село Мохча, улица Центральная, дом 144
Телефон, факс	8(82140)95230, 8(82140)95230
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mohcha.shkola@yandex.ru">mohcha.shkola@yandex.ru</a> , <a href="mailto:sch_moh@edu.rkomi.ru">sch_moh@edu.rkomi.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального района «Ижемский»
Дата создания	1916
Лицензия	От 26 марта 2020 года, регистрационный № 1843-О, серия-11Л01 № 0002188, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 9 декабря 2016 года, регистрационный № 430 – О, серия -11А01, №0000241 Действует бессрочно

МБОУ «Мохченская СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Хатанзейского» (далее Школа) расположена в селе Мохча. Большинство семей учащихся проживают в частных деревянных домах. В Школе обучаются учащиеся села Мохча, деревни Гам, деревни Варыш, деревни Бакур, деревни Ёль, села Сизябск, деревни Ластва.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей.

#### **Режим работы школы во время организации образовательного процесса**

1. Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных, факультативных занятий (элективных курсов), расписанием звонков, которые утверждаются приказом ежегодно.

2. Продолжительность учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе равна 33 неделям; во 2– 4, 9, 11 классах - 34 недели; в 5-8,10 классах - 35 недель.

3. Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на уровне начального и общего образования делится на четыре четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной рабочей недели:

1-11 классы – 5 дней

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- ШМО учителей историко-лингвистического цикла
- ШМО учителей естественно – технологического цикла
- ШМО учителей математического цикла
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей музыки, физической культуры, ОБЖ и педагогов социально – психологической направленности
- ШМО классных руководителей

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, программами дополнительного образования детей. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### Воспитательная работа

Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.д. с указанием результата участия в очных мероприятиях согласно таблице

Название мероприятия	Республиканский уровень	На уровне Российской Федерации	Международный уровень
Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее»	Участие-3+ победитель		Победитель-1
Всероссийского конкурса сочинений в 2022	призер – 1		
Предпринимательство без границ	1 место-1 2 место-2		
Регионального этапа олимпиады школьников по историческому краеведению.	победитель – 1		
Народный бюджет в школе	победитель – 1		
Республиканский конкурс «Читающая мама – читающий папа - читающая страна»	Участие – 2		
«Мы за здоровый образ жизни»	Призер-1 Участие-3		
Республиканский конкурсе-фестивале инсценированных сказок на коми языке "Оліс-выліс мойд»	Участие-1		
«Вместе против коррупции»	Призер-1 Участие-3		
Республиканская олимпиада по коми языку, коми литературе,	Участие-3		

коми фольклору, переводу с русского языка на коми язык			
«Безопасность глазами детей»	Победитель-1 Призер-2 Участие-2		
«Кадетская честь»	Участие		
«Бессмертный полк моей семьи»	Участие		
Конкурс чтецов, посвященный Г.Юшкову	Участие		
Всероссийский литературный конкурс «Класс»		Призер-1	
Чемпионат РК по лыжам, г. Сыктывкар,	Участие-3		
Первенство республики по тяжелой атлетике среди юниоров до 20 лет, г. Сыктывкар,	Призер-1		
Лыжные гонки памяти спортивной семьи Париловых	Участие-2		
Новогодний турнир и кубок РК по тяжелой атлетике	Победитель-1		
Конкурс чтецов , посвященный И.Коданеву	Победитель-1 Участие-4		
«Разноцветный детский мир»	Призер-2		

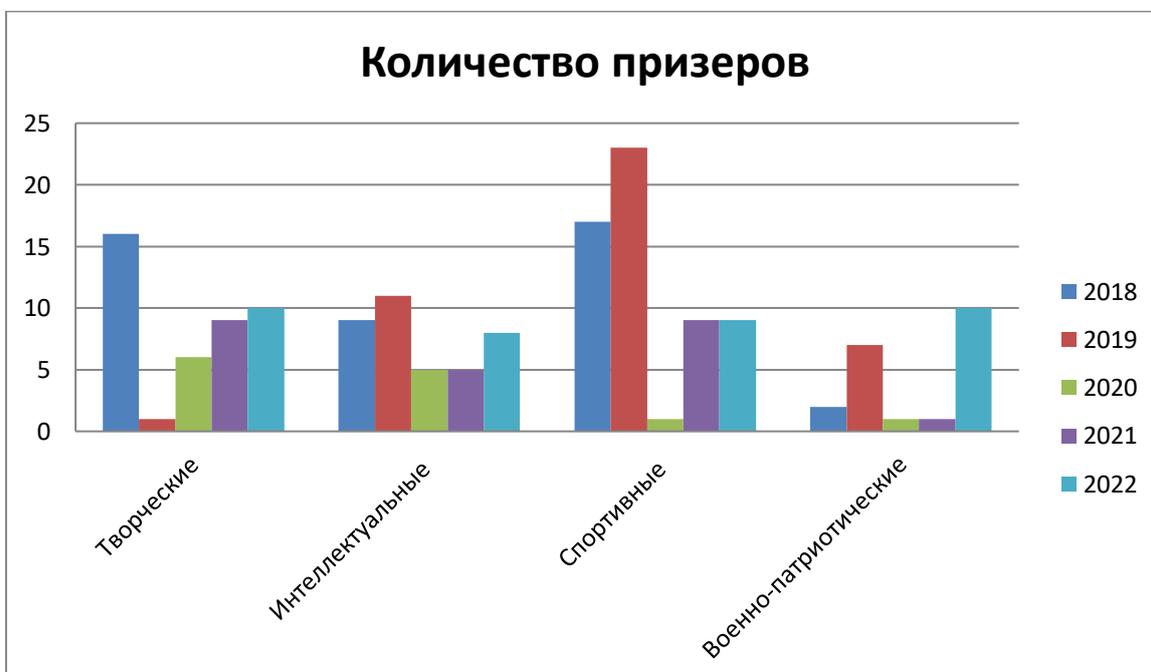
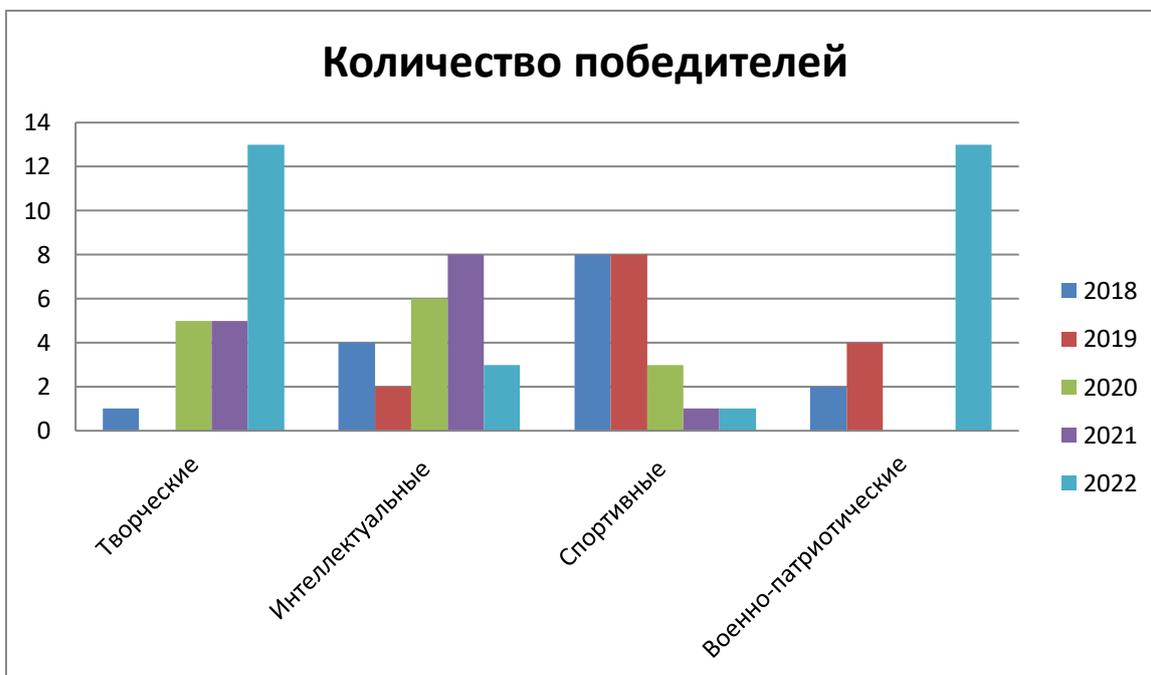
участие в заочных (дистанционных) мероприятиях согласно таблице

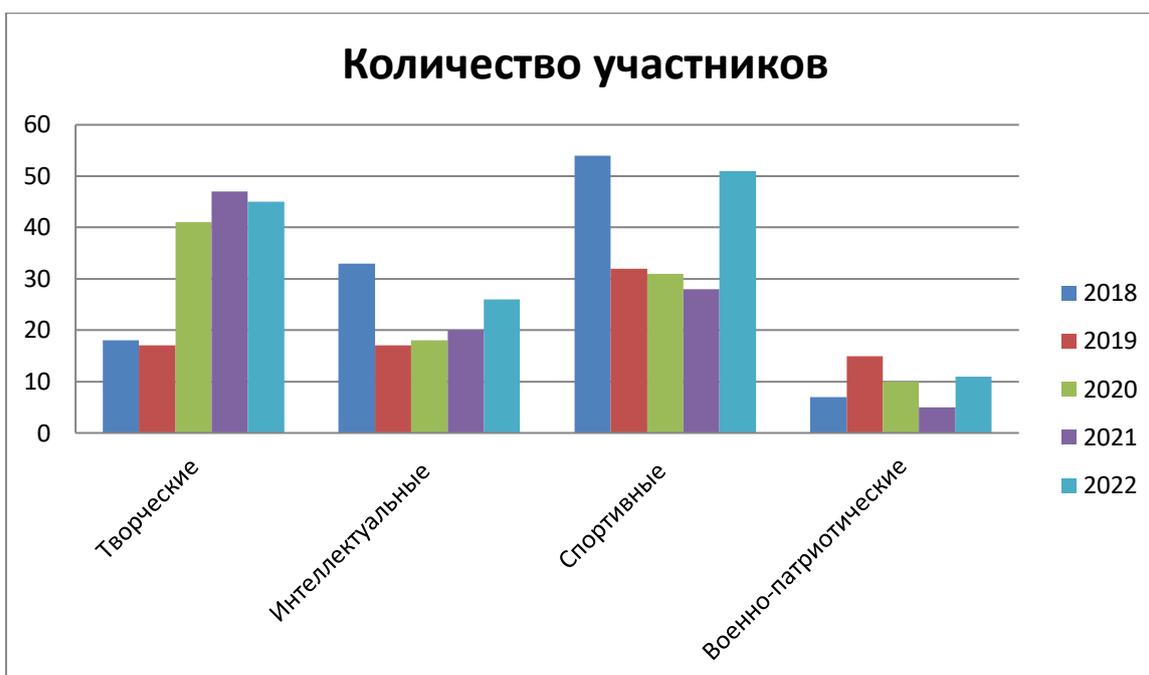
	Республиканский уровень	На уровне Российской Федерации	Международный уровень
Количество участников, занявших	I место – 0	21	
	II место - 0	11	
	III место – 0	0	
Количество участников, принявших участие	5	94	10

участие в мероприятиях на муниципальном уровне согласно таблице

Направленность	Количество		
	Участников	победителей	призеров/лауреатов (2,3 места)

Творческие	45	13	10
Интеллектуальные	26	3	8
в том числе олимпиады	51	1	9
Спортивные	11	1	2
Военно-патриотические	45	13	10





Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, учебными заведениями Республики Коми, Ижемского района (по различным направлениям).

Взаимодействие с ДЮСШ с.Ижма (спортивно-оздоровительное направление) - учащиеся школы посещают кружки от ДЮСШ, выезжают на соревнования с тренерами, получают путевки на летний отдых.

Взаимодействие с Мохченской библиотекой (общекультурное направление) – учащиеся Мохченской школы посещают кружки, посещают мероприятия, проводимые в библиотеке, участвуют в различных конкурсах.

Взаимодействие с учебными заведениями (социальное направление) – учащиеся Мохченской школы встречались в школе со студентами ВятГУ, со студентами УГТУ. Периодически поступает актуальная информация от учебных заведений по поступлению.

Взаимодействие кадетского класса с ОМВД по Ижемскому району и кадетского класса с МЧС по Ижемскому району.

#### 10. Этнокультурное образование и воспитание детей.

В МБОУ «Мохченская СОШ им. Героя Советского Союза А.Г.Хатанзейского» действует школьное этнокультурное объединение «Этника» под общим руководством Ларисы Константиновны Каневой и Виктории Алексеевны Рочевой.

Все участники этнокультурного объединения исполняют фольклор – народное творчество, народную музыку, учатся правильно одевать ижемскую национальную одежду. Девочки всегда в ярких сарафанах, а мальчики в косоворотках. Ребята не просто выходят на сцену в национальных костюмах – они исполняют только народные песни, причем исполнение максимально приближено к тому, как поют «в народе».

Фольклорные группы школы приняли участие в этнокультурных вечерах, участие в конкурсе «Юрго тані коми сыланкыв», фольклорный коллектив принял участие в съёмках в рамках проекта «История Коми: от истоков к современности», подготовили и провели концерт «Изьва йылысь сыломон»

Во внеурочной деятельности этнокультурное образование и воспитание детей реализуется при помощи игр, соревнований, представлений. Игра по станциям «Менам

чужан кыв», КВН, посвященный 100 летию Республики Коми, участвовали в проекте «Этнофотофакт».

В школе работает музей, где можно познакомиться с историей школы, села, с бытом коми-ижемцев.

В учебной деятельности педагоги используют элементы этнокультурного содержания на уроках (н-р, при составлении задач по математике, кроссвордов, переводов и т.д.), проводятся мастер-классы по танцам, по выпечке коми шаньги, по росписи в мезенском стиле.

Военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в нашей школе идет по трем системообразующим направлениям:

*I направление. Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил. Данное направление включает в себя следующие мероприятия:*

Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (вахта памяти - выставление почетного караула у портрета Героя Советского Союза А.Г.Хатанзейского в зале основной школы; «Бессмертный полк»; проведение митингов и др.мероприятий, возложение венков, реставрация памятников).

Проведение экскурсий, уроков Мужества. Поздравление и выступление с концертами перед тружениками тыла и детьми войны.

Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

*II направление. Военно-спортивные игры.*

“Зарница” (“Орлёнок”) в комплексе решает задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Практическая значимость игры четко прослеживается с помощью обратной связи “ШКОЛА – АРМИЯ”. “Зарница” оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества, месячники.

*III направление. Взаимосвязь школьного и воинского коллективов.*

Работа по данному направлению осуществляется через руководство военно-прикладными кружками и секциями, совместную организацию военно-полевых сборов.

В школе функционирует военно-патриотический клуб «Щит». Направление деятельности – стрелковое.

В МБОУ «Мохченская СОШ им. Героя Советского Союза А.Г.Хатанзейского» в рядах юнармейцев в 2022 году было 19 учащихся.

В 2022 г в школе функционируют кадетские классы–кадеты МЧС, кадетский класс МВД. Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетских классов является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Каждый общеобразовательный предмет объективно располагает большим патриотическим потенциалом. Специальный раздел в предмете ОБЖ – ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ призван закрепить уже имеющиеся у обучающихся знания по допризывной подготовке, привести их в систему, дополнив новыми знаниями, научить применять на практике, полученные на уроках знания и умения – иными словами, сформировать умения и навыки военно-прикладного характера.

Духовно-нравственное воспитание реализуется в урочной и внеурочной деятельности. На базе школы действовал кружок «Основы православной культуры».

Духовно-нравственное воспитание, формирования моральных ценностей (дружелюбные отношения между детьми, чувство долга, ответственности за своё поведение, трудолюбие и потребность в труде, бережливое отношение к природе, ориентация на гармоничную и одобряемую в социуме семейную жизнь, культура общения, самопознание и самовоспитание), воспитание эстетических, гражданских, патриотических, нравственных чувств у учащихся осуществляется через участие в концертах (концерт учащихся 1-11 классов ко Дню учителя, концерт учащихся 1-11 классов ко Дню матери, праздничные мероприятия к 9 мая), беседы на классных часах, участие в Неделе толерантности в рамках месячника безопасности, в конкурсе творческих работ, посвященных осени, Новому году, дню космонавтики, экскурсии.

Музыкальные мероприятия, участие в Этнокультурных вечерах, участие в фестивале «Юрготані коми сьыланкыв» и др, заставляют школьников задуматься о своей малой Родине, воспитывает патриотизм, активную жизненную позицию. Ребята чувствуют свою сопричастность к жизни школы, района и страны.

В 2022 году были проведены концерт ко Дню учителя, концерт ко Дню матери, праздник «Новый год», школьный КВН, «Алло, мы ищем таланты», концерт, посвященный 100летию Пионерии. Готовясь и участвуя в них, ребята осознают свою причастность к жизни школы, учатся уважать её традиции, проявляют свои творческие способности.

Во время подготовки этих коллективных творческих дел происходит единение детей, учителей, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива.

В течение 2022 учебного года учащиеся приняли участие в акциях: уборка картофеля с пришкольного участка и с участков одиноко проживающих граждан села, «Открытие ветерану», «Экодежурство по стране», «Чистые улицы села».

На родительских собраниях в этом учебном году были рассмотрены вопросы введения нового ФГОС, питания в школе, был рассмотрен вопрос о сотрудничестве родителей со школой, о профилактике гриппа и ОРВИ, о трудностях адаптации первоклассников, пятиклассников к школе, о профилактике нарушений ПДД, о том, Как поддержать себя и детей в экстремальных ситуациях, Информационная манипуляция. Как защитить детей. Как поддержать себя и детей в экстремальных ситуациях, как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении домашних заданий, о безопасности детей в интернете, о необходимости организованного досуга ребенка, о влиянии компьютерных игр на детей, о роли родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду, о семейных ценностях в современном обществе, о трудностях подросткового возраста, о профилактике суицидов, о вреде употребления алкоголя, ПАВ, курения, о школьной форме, об успеваемости.

Социальное сотрудничество: центр социальной защиты населения, Ижемский музей, Совет ветеранов, дошкольные образовательные учреждения села, церковь села Ижма и д.Гам.

### **Работа с учащимися и воспитанниками по пропаганде здорового питания.**

В школе выпущен стенд «Правильное питание», в столовой имеются плакаты «Питайся правильно».

Используются здоровьесберегающие программы и технологии. Действует кружок «Здоровейка». На классных часах проводятся беседы по правильному питанию.

1.6 Организация волонтерского движения (результаты работы с указанием количества волонтеров).

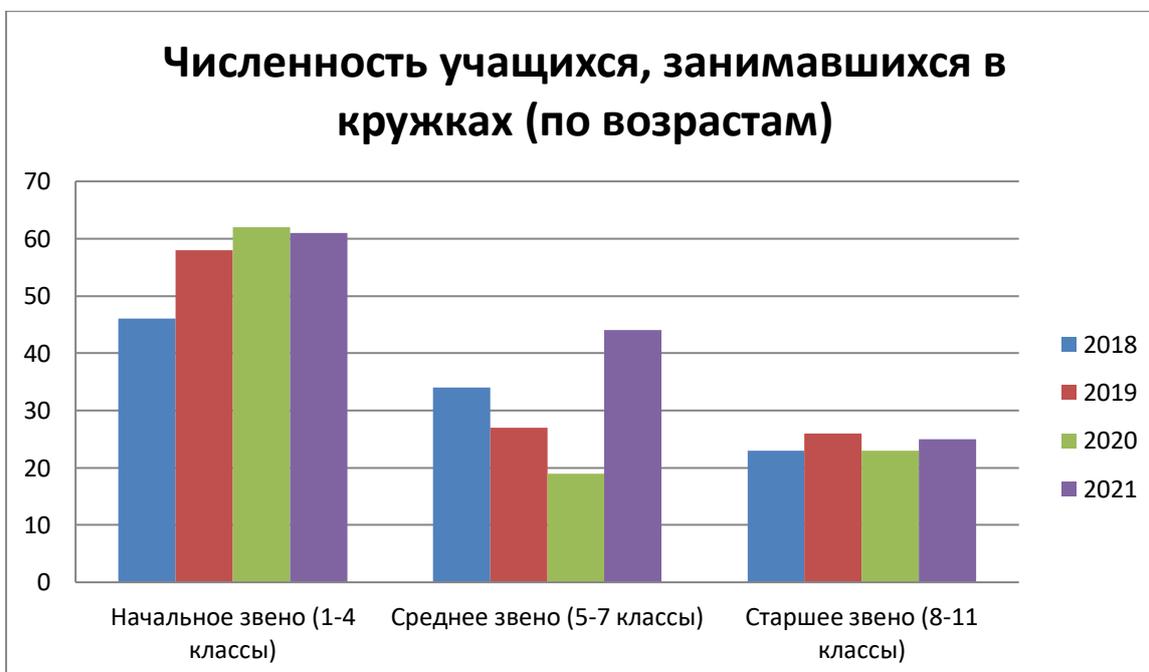
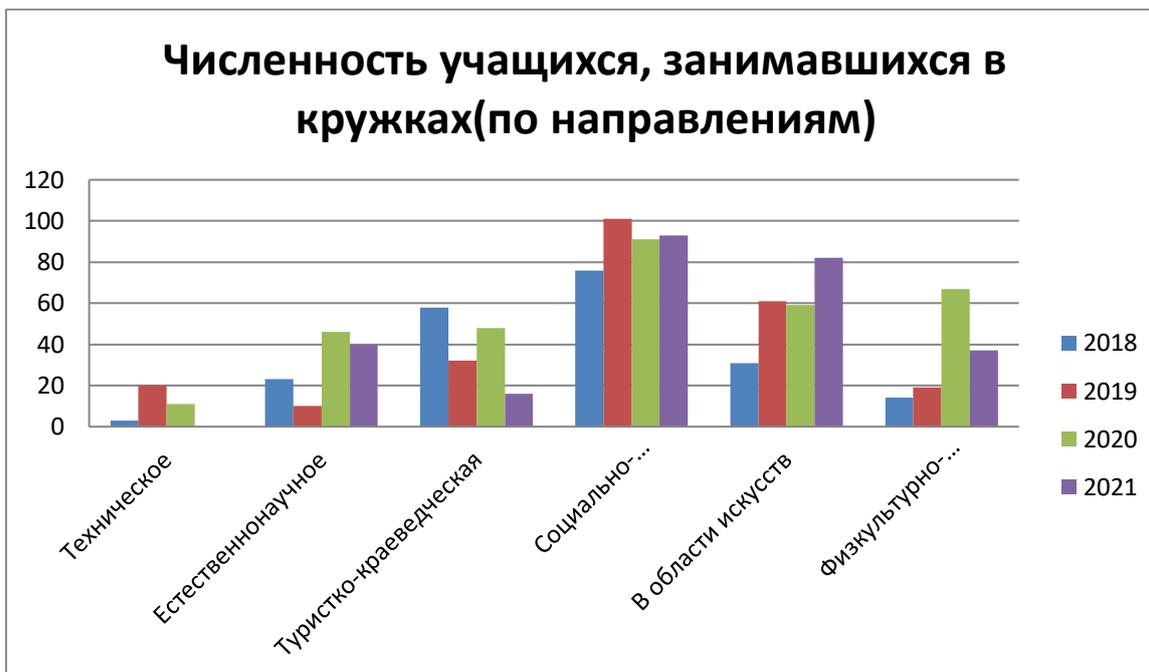
11 учащихся зарегистрированы на сайте «Добро.ру». Это ребята из 9-11 классов. Всего по школе в волонтерском и тимуровском движении состоят с 1 по 11 классы (95%).

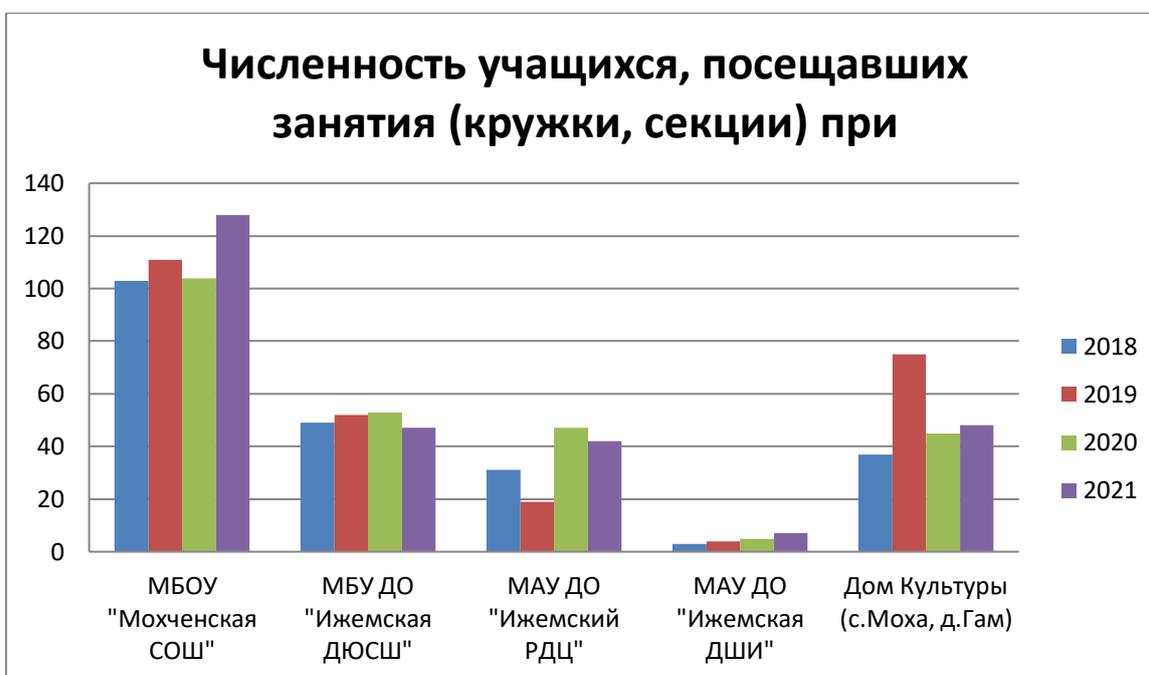
В течение учебного года волонтеры оказали помощь:

- поздравление ветеранов с Днём знаний (10 чел)
- уборка урожая (чел)
- акция «Экодежурство по стране (27 чел)
- поздравление с днем учителя ветеранов (15 чел)
- расколка и раскладка дров Ануфриевой В.И.(4 чел)
- Помощь Сметаниным ЭМ и ЭС в уборке снега (12чел)
- акция «Подари книгу» (13 чел)
- помощь пожилым жительницам села в уборке дров (32 чел)
- субботник во дворе вдовы участника Вов Дуркиной К.Ф.(7 чел)
- помощь библиотеке (8 чел)
- уборка снега возле памятника (15 чел)
- акция «Дети России-2022»(3 чел)
- Расколка и складывание дров Сметаниной Э.М. (14 чел)
- Акция «Блокадный снег» (4 чел)
- Помощь на Лыжных гонках (5 чел)
- Акция ко дню героев отечества (4 чел)
- Всемирный день волонтеров (3 чел)
- раздача листовок «стоп ВИЧ/СПИД» (3 чел)
- Помощь д/с (4 чел)
- помощь в уборке дров и мытье полов у одинокопроживающей жительницы села (25чел)
- акция «Георгиевская ленточка» (3 чел)

- раскладка дров Малявко А.В. (21 чел)
- акция «Зеленая весна» (15 чел)
- уборка пришкольной территории (131 чел)
- Акция «Окна победы» ( 44 чел)
- Акция «Подарок герою» (16 чел)
- изготовление открыток детям войны и труженикам тыла( 9чел)
- акция «помощь приюту для собак» (8 чел)

### 1.7 Организация внеурочной (кружковой) деятельности.





#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	131	137	138	149
	– начальная школа	54	59	62	60
	– основная школа	61	62	65	75
	– средняя школа	16	16	11	14
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	0	0	1
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем	0	0	0	0

	образовании				
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0

10-11 классы обучаются по универсальному профилю.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования**  
**по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили год		Не успевают				Были переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	12	12	100	10	83,3	1	8,3	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	15	88,2	1	5,9	1	5,9	0	0	0	0
4	12	10	83,3	8	66,7	0	0	2	16,7	0	0	0	0
Итого	41	38	92,7	33	80,4	2	4,9	2	4,9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 20,7 процента (в 2021 году -64,6%, в 2022г-85,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили Год		Не успевают				Переведены Условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	20	20	100	11	52,4	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	2	15,4	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	16	94,1	3	17,6	0	0	1	5,8	0	0	1	5,8
9	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	75	74	98,7	28	37,3	1	1,3	1	1,3	0	0	1	1,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,5% (в 2021 году был 30,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили год		Не успевают				Переведены Условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остался на уровне 100%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13,6% (в 2021г. – 36,4%).

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022года

Предмет	количество выпускников, сдававших экзамен	средний балл	максимальный балл выпускника	минимальный балл выпускника/минимальная граница	количество выпускников, не сдавших экзамен	Учитель
Математика (базовая)	6(100%)	14,8-первичный 4,2-оценка а	19-первичный, 5-оценка	9/8	0	Канева Г.И.
Русский язык	6(100%)	49,8  26,8-первичный	62	41/24	0	Рочева Э.В.

### Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	количество выпускников, сдававших экзамен	Оценки				Средний первичный балл	максимальный балл	минимальный балл	количество выпускников, не сдавших экзамен	Качество знаний на экзамене	Качество знаний за год	Учитель
		5	4	3	2							
Русский язык	13	2	4	7	0	25	32	20	0	46,1	61,5	Хозяинова Н.Я.
Математика	13	0	8	5		14	18		0	61,5	46,1	Чупрова Г.Р.
География	8	0	7	1	0	22	25	18	0	87,5	75	Семяшкина Л.Р.

История	1	0	1	0	0	21	21	21	0	100	100	Канева Е.С.
Обществознание	6	0	1	5	0	22	26	19	0	16,6	100	Канева Е.С.
Химия	1	1	0	0	0	31	31	31	0	100	100	Канева С.В.
Биология	4	0	0	4	0	21	22	20	0	0	100	Семяшкина Л.Р.
Информатика	6	0	3	3	0	10	14	7	0	50	100	Чудова О.П.

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	11	5	2	6	7	4	3	0	0
2019	12	6	3	6	9	3	6	0	0
2020	7	3	2	4	5	0	4	0	1
2021	9	6	0	3	5	0	5	0	0
2022	15	8	1	6	6	0	6	0	0

В школе стабильно наблюдается 100 % занятость выпускников основной и средней школы за последние 5 лет

#### V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80,5 %, что выше на 1,1 % по сравнению с прошлогодним показателем. Психологический климат в школе положительно оценивают 88 % родителей и учащихся.

#### VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога (из них один-внешний совместитель). 2 педагога имеют среднее профессиональное образование, 22–высшее.

В 2022 году аттестацию прошли 3 педагога –на первую квалификационную категорию, 2 педагога- на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9276 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3482	2705
2	Методическая	1042	10
3	Художественная	4185	652
4	Справочная	567	40

- обращаемость – 3352 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 110 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VII. Оценка материально-технической базы

Школа располагает необходимой материально-технической базой, конечно не в полной мере современной. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в одну смену. Школа размещена в пяти зданиях, находящихся в оперативном управлении:

- основное здание №1 - год постройки – 1916,
- здание №7 - год постройки – 1964
- спортивный зал - год постройки – 1974,
- столовая - год постройки – 1966
- здание мастерских - год постройки – 1966

Полный капитальный ремонт проводился в спортивном зале в 2017 году, так же школьная столовая переведена в здание № 7 в 2019 году. В летний период во всех зданиях проведен косметический ремонт.

Проектная мощность школы - 170, фактическая наполняемость - 138.

Количество помещений – 22, из них 9 кабинетов 5-11 классов, 4 кабинета начальных классов, 1 столярная мастерская, столовая на 45 посадочных мест, библиотека, спортивный зал, 2 учительских, 1 дирекция

В школе для организации учебно-воспитательного процесса имеются 9 кабинетов предметной ориентации: географии, истории, технологии и ИЗО, коми языка и литературы, химии и биологии с лабораторией, физики и математики, русского языка и литературы, иностранного языка. Кабинет информатики оборудован 8 ученическими компьютерами и 1 учительским компьютером, оснащен комплектом специализированной мебели, отвечающей требованиям ГОСТ, также всеми необходимыми средствами и устройствами, которые обеспечивают выход в Интернет. Неотъемлемой составляющей системы средств обучения информатике также является современное программное обеспечение, которое входит в список оборудования кабинета информатики. Кроме кабинета информатики имеется доступ в Интернет во всех учебных кабинетах, в библиотеке и административных помещениях. Компьютерное оборудование в кабинете информатики требует замены

4 кабинета начальных классов находятся в здании № 7, оснащены компьютерами, видеопроекторами, имеют доступ в Интернет.

Все оборудование используется в полном объеме.

Для обеспечения качественной организации учебно-воспитательного процесса в школе активно используются учебно-наглядные пособия, в том числе электронные, учебное оборудование, а также 2 интерактивные доски, 12 стационарных компьютеров, 25 ноутбуков и 14 мультимедийных проекторов, из которых 4 получены в рамках введения ФГОС, 1 музыкальный центр, музыкальная установка (синтезатор, электрогитара, барабанная установка), 1 фотоаппарат, 16 принтеров, 2 МФУ, учебные комплекты по всем образовательным программам, спортивное оборудование. Имеется спортивная площадка.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха учащихся. В обоих зданиях имеется рекреация для отдыха во время перемены.

## IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
----------	------------	----------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся человек	149
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 2-11классы	71/54,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11класса по русскому языку	49,8. 26,8-первичный
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11класса по математике	Математика (базовая) 14,8-первичный 4,2-оценка
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48% Победители - 21/138;15% Призеры- 15/138; 11%
1.19.1	Регионального уровня	5/138; 4%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/91,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/91,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/8,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2/8%
1.29.2	Первая	14/54

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,2 на 1 чел
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	828 м кв, 6,1 м кв на 1 уч

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.