

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бакуринская СОШ им. А.П. Филиппова»
«А.П. Филиппов нимаБакур шор школа»
Муниципальной сьомкудвелодан учреждение

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

 В.А. Артеева

« 14 » 04. 2024 г.

№ _____

Утверждено:

директор Семяшкина О.М.

Приказ № 88

От « 14 » 04. 2024 г.



Программа
пришкольного весеннего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей на базе
МБОУ «Бакуринская СОШ им. А.П. Филиппова»
«Лучики-2024»
(МБОУ «Мохченская СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Хатанзейского»)

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-12 лет.

Срок реализации программы: 1 июня 2024 г.- 15 июня 2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бакуринская СОШ им. А.П. Филиппова»
«А.П. Филиппов нима Бакур шор школа»
Муниципальной сьомкуд велодан учреждение

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

_____ В.А. Артеева

« ___ » _____ г.

№ _____

Утверждено:

директор Семяшкина О.М.

Приказ № _____

От « ___ » _____ 20__ г

Программа
пришкольного весеннего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей на базе
МБОУ «Бакуринская СОШ им. А.П. Филиппова»
«Лучики-2024»
(МБОУ «Мохченская СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Хатанзейского»)

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-12 лет.

Срок реализации программы: 1 июня 2024 г.- 15 июня 2024 г.

Содержание программы:

Информационная карта программы.....	
Введение.....	
Пояснительная записка.....	
Цель и задачи программы.....	
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	
Направления и виды деятельности.....	
Механизм реализации программы.....	
Условия реализации программы.....	
Режим дня лагеря.....	
План мероприятий по реализации программы	
Календарный план работы	
Ожидаемые результаты	

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Лучики-2023»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в период весенних каникул.
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Канева Г.И.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Мохченская СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Хатанзейского»
7	Адрес, телефон	РК. Ижемский район, с. Мохча, ул. Центральная 144, тел.88214095230
8	Место реализации	МБОУ «Мохченская СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Хатанзейского»
9	Количество, возраст учащихся	27 учащихся с 7 до 12 лет
10	Сроки проведения, количество смен	1.06.2024 - 15.06.2024

Введение

Летние каникулы – пора солнца и веселого настроения. Самое чудесное время, когда можно отдохнуть от занятий, узнать много нового и интересного, развлечься и повеселиться.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Бакуринская СОШ им. А.П. Филиппова». Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила жизни детей в летнем лагере.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Пояснительная записка

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием предназначен для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, отвлечения ребят от гаджетов.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период весеннего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цели и задачи программы:

Цель - создать условия для организованного отдыха учащихся в период весенних каникул, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Безопасность всех проводимых мероприятий;
2. Учет особенностей каждой личности;
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
4. Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

1. Физкультурно-оздоровительная направление;
2. Духовно – нравственное направление;
3. Художественно - творческое направление;
4. Профилактическая работа;
5. Экологическое

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи:

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. Выработка и укрепление гигиенических навыков;
3. Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка);
2. Спортивные игры на спортивной площадке;
3. Подвижные игры на свежем воздухе;
4. Спортивные эстафеты

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут в спортзале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Духовно - нравственное направление:

Развитие духовно-нравственной личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина через обретение им духовного опыта, основанного на культурно-нравственных традициях.

Задачи:

1. Формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей; интереса к различным видам деятельности.

2. Формирование потребности изучения духовно нравственных традиций своего народа.
3. Воспитание патриотических чувств: любви к местам, в которых ребёнок живёт, к родному краю, бережного отношения к природе. воспитание любви к духовному наследию предков.

Формы организации духовно - деятельности:

1. Экскурсии
2. Беседы

Художественно – творческая направление:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

1. Изобразительная деятельность;
2. Конкурсные программы;
3. Творческие конкурсы;
4. Игровые творческие программы;
5. Концерты; праздники;
6. Творческие игры;
7. Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Профилактическая работа:

Задачи:

1. Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
2. Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
3. Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

Экологическое направление

Включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления.

Задачи:

1. стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

Материально – техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
3. Видеотехника и аудиоматериалы;
4. Призы и награды для стимулирования.

Механизм реализации программы:

I этап Подготовительный (май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к весеннему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к сезону;
2. Издание приказа по школе о проведении весенней кампании;
3. Разработка программы деятельности пришкольного весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Отбор кадров для работы в пришкольном лагере;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный (1 июня)

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. Начало действия программы;
3. Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

III этап. Практический (1-15 июня)

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
3. Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический (конец июня)

Основной идеей этого этапа является:

1. Подведение итогов смены;
2. Выработка перспектив деятельности организации;
3. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности весеннего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

1. Закон «Об образовании РФ»;
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
3. Устав МБОУ «Мохченская СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Хатанзейского»;
4. Положение о лагере дневного пребывания;
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
9. Приказы УО;
10. Должностные инструкции работников;
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
12. Заявления от родителей;
13. Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Учителя начальных классов
2. Работники Дома культуры
3. Социальный педагог
4. Педагог-логопед
5. Педагог-организатор

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
2. Организация различных видов деятельности;
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
4. Создание ситуации успеха;
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
6. Организация различных видов стимулирования.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
3. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

ГРАФИК РАБОТЫ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ НА БАЗЕ МБОУ «БАКУРИНСКАЯ СОШ ИМЕНИ А.П.ФИЛИППОВА»

Дата открытия смены	1.06.2024
Дата закрытия смены	15.06.2024
Продолжительность смены	10 рабочих дней
ВРЕМЯ НАЧАЛА РАБОТЫ ЛАГЕРЯ	8.00
Время окончания работы лагеря	13.20
Продолжительность рабочего дня	6 часов

Питание

Завтрак 8:30-8:45

Обед 13:05-13:20

«День знакомств»

Дата	Время	Мероприятия	Ответственные
1.06	8.15-8.30	Сборы	Поздеева А.А., Рочева В.Н.
	8.30-8.50	Завтрак	
	8.50-9:05	Утренняя зарядка	
	9.05-9.20	Линейка «Правила лагеря. Наши планы»	
	9:20-10:00	Мероприятие открытие летней смены в лагере	
	10.00-11.00	Конкурсная программа «Безопасное колесо», ПДД «Безопасный путь в лагерь и из лагеря».	
	11.00-11.30	Игровая программа, посвященная дню защиты детей	
	11.30-11.50	Оформление отрядного уголка	
	12.00-12.25	обед	
	12.30-12.40	Рефлексия	
	12.40-13. 00	Отправление детей домой	

«Будьте здоровы»

Дата	Время	Мероприятия	Ответственные
2.06,	8.15-8.30	Сборы	Поздеева А.А., Рочева В.Н.
	8.30-8.50	Завтрак	
	8.50-9:05	Утренняя зарядка	
	9.05-9.45	спортивно – познавательное мероприятие «В мире спорта и сказок - в поисках волшебного клада»	
	9:20-10:00	«Законы безопасности в лагере»	
	10.00-11.00	Турнир по игре в «Снайпер» на спортивной площадке	
	11.00-11.30	Оформление отрядного уголка	
	11.30-11.50	Активные игры	
	12.00-12.25	Обед	
	12.30-12.40	Рефлексия	
	12.40-13. 00	Отправление детей домой	

«День сказок»

Дата	Время	Мероприятия	Ответственные
5.06	8.15-8.30	Сборы	Поздеева А.А., Канева Г.И.
	8.30-8.50	Завтрак	
	8.50-9:05	Утренняя зарядка	
	9.05-9.20	Беседа «О пользе чтения»	
	9:20-9.40	Флеш-моб «Чтение без перерыва»	
	9.40-10.30	мероприятие «В гостях у сказки»	
	10.30-11.30	Мероприятие по экологии в ДК	
	11.30-11.50	Сказочные эстафеты.	
	12.00-12.25	Обед	

	12.30-12.40	Рефлексия	
	12.40-13. 00	Отправление детей домой	
«День русского языка»			
Дата	Время	Мероприятия	Ответственные
6.06,	8.15-8.30	Сборы	Поздеева А.А., Канева Г.И.
	8.30-8.50	Завтрак	
	8.50-9:05	Утренняя зарядка	
	9.05-10.05	Пешая экскурсия «Мое родное село» (Терентьева Л.Ф.)	
	10.05-10.30	Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина А.С.	
	10.30-11.30	Мероприятие «Пушкинский день в России»	
	11.30-11.50	Минутка безопасности «Правила езды на велосипеде»	
	12.00-12.25	Обед	
	12.30-12.40	Рефлексия	
	12.40-13. 00	Отправление детей домой	
«День безопасности»			
Дата	Время	Мероприятия	Ответственные
7.06,	8.15-8.30	Сборы	Поздеева А.А., Канева И.В.
	8.30-8.50	Завтрак	
	8.50-9:05	Утренняя зарядка	
	9.05-10.05	Беседа «Вода – друг, вода - враг»	
	10.05-10.30	Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения»	
	10.30-11.30	Мероприятие по антитеррору в ДК	
	11.30-11.50	Подвижные игры	
	12.00-12.25	Обед	
	12.30-12.40	Рефлексия	
	12.40-13. 00	Отправление детей домой	
«День экологии»			
Дата	Время	Мероприятия	Ответственные
8.06,	8.15-8.30	Сборы	Поздеева А.А., Канева И.В.
	8.30-8.50	Завтрак	
	8.50-9:05	Утренняя зарядка	
	9.05-10.05	Настольные игры на экологическую тему	
	10.05-10.30	Интерактивная игра «Экологический колейдоскоп»	
	10.30-11.30	Мероприятие «Вредные привычки» в ДК	
	11.30-11.50	Подвижные игры на свежем воздухе	
	12.00-12.25	Обед	
	12.30-12.40	Рефлексия	
	12.40-13. 00	Отправление детей домой	

«День животных»			
Дата	Время	Мероприятия	Ответственные
9.06	8.15-8.30	Сборы	Поздеева А.А., Канева И.В.
	8.30-8.50	Завтрак	
	8.50-9:05	Утренняя зарядка	
	9.05-10.05	Беседа «Опасности животного мира»	
	10.05-10.30	Интерактивная игра "В мире животных"	
	10.30-11.30	Театрализованное представление ко Дню России в ДК	
	11.30-11.50	Зоологические забеги.	
	12.00-12.25	Обед	
	12.30-12.40	Рефлексия	
	12.40-13. 00	Отправление детей домой	
«День музыки»			
Дата	Время	Мероприятия	Ответственные
13.06,	8.15-8.30	Сборы	Поздеева А.А. Рочева В.А.
	8.30-8.50	Завтрак	
	8.50-9:05	Утренняя зарядка	
	9.05-10.05	Беседа «Знай и соблюдай правила ДД»	
	10.05-10.30	Беседа «Безопасность в доме»	
	10.30-11.30	Мероприятие по патриотическому воспитанию в ДК	
	11.30-11.50	Дискотека. Музыкальные игры	
	12.00-12.25	Обед	
	12.30-12.40	Рефлексия	
	12.40-13. 00	Отправление детей домой	
«Родные просторы»			
Дата	Время	Мероприятия	Ответственные
14.06	8.15-8.30	Сборы	Поздеева А.А. Рочева В.А.
	8.30-8.50	Завтрак	
	8.50-9:05	Утренняя зарядка	
	9.05-10.05	Беседа «Безопасное поведение во время стихийных бедствий»	
	10.05-10.30	Просмотр мультфильмов на коми языке	
	10.30-11.30	«Люди земли Ижемской, к юбилею села» в ДК	
	11.30-11.50	Подвижные игры	
	12.00-12.25	Обед	
	12.30-12.40	Рефлексия	
	12.40-13. 00	Отправление детей домой	
«Закрытие площадки»			

Дата	Время	Мероприятия	Ответственные
15.06	8.15-8.30	Сборы	Поздеева А.А. Рочева В.А.
	8.30-8.50	Завтрак	
	8.50-9:05	Утренняя зарядка	
	9.05-10.05	Беседа «Подружись с солнцем»	
	10.05-11.50	Поход	
	12.00-12.25	Обед	
	12.30-12.40	Рефлексия	
	12.40-13. 00	Отправление детей домой	

Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности, развитие коммуникативных способностей и толерантности;
4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
5. Расширение кругозора детей;
6. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
7. Личностный рост участников смены.