

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОХЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.Г.ХАТАНЗЕЙСКОГО»

«СОВЕТСКОЙ СОЮЗСА ГЕРОЙ А. Г.ХАТАНЗЕЙСКИЙ НИМА МОКЧОЙ ШӨР
ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД ВЕЛОДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

Принято решением
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю
директор Л.К. Канева
приказ №94/11 от 01.09.2023 г.

**Учебный план
на 2022 – 2024 учебный год
Основное общее образование
ФГОС ООО
(с предметной областью «Родной язык и родная литература»)
для обучающихся 7-9 классов**

С. Мохча

Учебный план основного общего образования на 2021-2022 учебный год (далее Учебный план) разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (ред. от 31.12.2015)
5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
6. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
7. Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370);
8. Приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020г.);
9. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с изменениями и дополнениями от 24.03.2021г., 21.03.2022г.»;
10. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Закона Республики Коми от 6.10.2006 № 92 – РЗ «Об образовании» (в ред. Закона Республики Коми от 24.12.2019 № 100-РЗ);
12. Закона Республики Коми от 28.05.1992 «О государственных языках Республики Коми» (в ред. Закона Республики Коми от 20.06.2016 № 64-РЗ);
13. Календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год.
14. Устава МБОУ «Мохченская СОШ им. Героя Советского Союза А.Г.Хатанзейского»;
15. Календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включает инвариантную часть и вариативную часть. Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования. Вариативная часть учебного плана используется для расширения содержания учебных предметов базового уровня, для обеспечения всестороннего развития обучающихся.

В учебном плане основного общего образования представлен ФГОС основного общего образования (5-9 классы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений с учётом мнения родителей (законных представителей) направлены на решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня

государственных образовательных стандартов, создание условий для развития познавательных интересов обучающихся.

Учебный план основного общего образования представлен учебными областями и учебными предметами.

Предметная область «Русский язык и литература» представлен двумя предметами. Предмет «Русский язык» обеспечивает формирование коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой компетенций. Содержание обучения ориентировано на развитие личности учащихся, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка. На изучение предмета «Русский язык» в 5 и 6 классах учебным планом предусмотрено 5 часов; в 7 классе на изучение предмета «Русский язык» - 4 часа, в 8-9 классах по 3 часа.

Предмет «Литература» способствует формированию речевой и лингвистической культуры учащихся. В содержании учебного предмета значительно усилена духовно-нравственная и эстетическая функции учебного предмета. На изучение предмета предусмотрено в 5-6, 9 классах по 3 часа, в 7-8 классах - 2 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования по заявлению родителей (законных представителей) представлена предметами «Родной язык (коми)» и «Родная литература (коми)» в 5-9 классах, родной(русский) язык, родная литература (русская). В 5-6 классах 0,5 часа отводится на изучение предмета «Родной язык (русский)» и 0,5 часа – на предмет «Родная литература (русская)», в 7-8 классах – 1 час – на изучение предмета «Родной язык (русский).

Предмет «Родной язык (коми)» изучается в 5-9 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предмет «Родная литература (коми)» изучается в объеме 1 часа в неделю в 5-9 классах.

Предмет «Государственный язык (коми)» изучается в 5-8 классах в объеме 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «Литература Республики Коми» изучается в 5-8 классах в объеме 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «История и культура Республики Коми» изучается в 5-8 классах в объеме 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Английский язык обеспечивает формирование способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. В учебном плане предусмотрено на изучение английского языка в каждом классе 3 часа в неделю.

Математика изучается в 5-6 классах, способствует овладению системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. На изучение предмета предусмотрено в 5-6 классах по 5 часов. В 7-9 классах на изучение предмета «Алгебра» отводится 3 часа в неделю, на изучение предмета «Геометрия» 2 часа в неделю.

Информатика обеспечивает выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

История в 5-8 классах изучается по 2 часа в неделю. В 6-9 классах учебный предмет «История России. Всеобщая история» представлен модулями: «История России» и «Всеобщая история». В 9 классе в образовательную программу предмета «История» введен для изучения модуль «Новейшая история» (0,5 часа за счет предмета «Технология»), всего на изучение отводится 2,5 часа. Учебные модули являются частью концентрической системы исторического образования. В содержании предмета полнее раскрываются историко-культурные аспекты, причинно-следственные связи, роль человеческого фактора, цивилизационная составляющая исторического процесса.

Обществознание изучается в 6-9 классах, является интегрированным, предмет построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Учебный предмет «Обществознание» в 6-9 классах вооружает учащихся знаниями об обществе и стимулирует выражение собственного отношения к общественным процессам и явлениям. Учебный предмет изучается в объеме 1 часа в неделю.

География изучается в 5-9 классах, реализует новую концепцию содержания

географического образования с переходом от отдельного изучения физической и социально-экономической географии к интегрированному курсу. В 5-7 классах на предмет отведен 1 час в неделю, в 8-9 классах по 2 часа.

Биология изучается в 5-9 классах, обеспечивает формирование у учащихся научной картины мира, развитие знаний о живой и неживой природе. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек». В 5-7 классах на изучение предмета отводится по 1 часу в неделю. В 8-9 классах - 2 часа в неделю.

Физика изучается в 7-9 классах, обеспечивает ознакомление с явлениями природы и основными законами физики, применение этих законов в технике и повседневной жизни. На изучение данного предмета отводится в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Химия изучается в 8-9 классах, обеспечивает изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. На изучение данного предмета отводится в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

В 5-7 классах по 1 часу в неделю изучается учебный предмет «Изобразительное искусство», который способствует формированию опыта художественно-творческой деятельности, способности к эстетическому освоению мира в процессе приобщения к общечеловеческим ценностям, запечатленным в произведениях изобразительного искусства.

Изучение учебного предмета «Музыка» в 5-8 классах обеспечивает расширение опыта эмоционально-ценностного отношения учащихся к произведениям музыкального искусства, опыта их музыкально-творческой деятельности. На изучение учебного предмета «Музыка» в 5-8 классах отводится 1 час в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-9 классах в рамках двух направлений: технический труд и обслуживающий труд, обеспечивает формирование трудовой и технологической культуры учащихся, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Учебный предмет «Технология» направлен на освоение обучающимися универсальных знаний и разнообразных навыков по ведению домашнего хозяйства, развитие личных качеств учащихся, которые понадобятся для осознанного выбора будущей профессии. На изучение предмета «Технология» в 5-7 классах предусмотрено по 2 часа в неделю, в 8 классе - 1 час в неделю, в 9 классе - 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» способствует совершенствованию физической подготовленности, привитию навыков здорового образа жизни, на его изучение в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» способствует формированию у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. На изучение данного предмета в 8 - 9 классах предусмотрено по 1 часу в неделю.

В соответствии со ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Мохченская СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Хатанзейского» в учебный план включается **промежуточная аттестация**.

Промежуточная аттестация для учащихся, осваивающих основную общеобразовательную программу начального общего образования, проводится в конце учебного года для учащихся 2 - 4 классов по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана соответствующего образовательного уровня в конце текущего учебного года. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется по всем учебным предметам как среднеарифметическое значение четвертных/полугодовых отметок по соответствующему предмету с учетом правил математического округления в графу последнего урока 4 четверти/ 2 полугодия по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, который изучается по безотметочной системе, проводится в форме защиты проекта, по элективным курсам учебного плана среднего общего образования по выбору в форме зачета.

**Учебный план основного общего образования (5 -9 классы) для учащихся 7-9
на 2023-2024учебный год**

Предметные Области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
	<i>Обязательная Часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (коми)	2(1гр)/ 0(2гр)	2(1гр)/ 0(2гр)	2(1г р)/0(2гр)	2(1гр)/0(2г р)	2	10/0
	Родная литература (коми)	1(1гр)/ 0(2гр)	1(гр)/ 0(2гр)	1(1гр) / 0(2гр)	1(1гр)/ 0(2гр)	1	5/0
	Родной язык (русский)	0(1гр)/ 0,5(2гр.)	0(1гр)/ 0,5(2гр)	0(1гр) / 1(2гр)	0(1гр)/ 1(2гр)	-	0/3
	Родная литература (русская)	0(1гр)/ 0,5(2гр.)	0(1гр)/ 0,5(2гр.)	-	-	-	0/1
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6

	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3/2	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	0/1	7,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29/27	30/28	30/2	33	33	157/146
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0/2	0/2	0/2	0	0	0/8
Государственный язык (коми)		1(2гр.)	1(2гр.)	1(2гр.)	1(2гр.)	-	0/4
Литература Республики Коми (для изучающих коми язык, как государственный)		0,5(2гр.)	0,5(2гр.)	0,5(2гр)/0	0,5(2гр)/0	-	0/2
История и культура Республики Коми (для изучающих коми язык, как государственный)		0,5(2гр.)	0,5(2гр.)	0/0,5(2гр.)	0/0,5(2гр.)	-	0/2
Итого		29/29	30/30	32	33	33	157/154
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке		29	30	32	33	33	157

