

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОХЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«МОКЧОЙ ШÖР ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪÖМКУД ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

Принято решением
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2018 г.

Утверждаю
Директор Л. К. Канева
приказ № 80/13 от 01.09.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Мохченская СОШ» (далее-Школа).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательной деятельности, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.4. Обучение по ИУП может быть организовано, как правило, для учащихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ (например, при организации профильного обучения);
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- с большими пробелами в знаниях по причине длительного непосещения образовательной организации;
- по состоянию здоровья;
- по другим основаниям.

На обучение по ИУП могут быть переведены по усмотрению их родителей (законных представителей) учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Возможны следующие варианты организации обучения по ИУП:

- на дому;
- в Школе.

1.6. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

1.7.

При реализации образовательных программ посредством индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Также обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

1.8. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.9. ИУП разрабатывается и утверждается в Школе не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

2. Условия и порядок формирования индивидуального учебного плана

2.1. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях формирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт Школы.

2.2. Формирование ИУП для учащегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности учащегося к переходу на ИУП, наличия согласия родителей (законных представителей), желания учащегося перейти на ИУП, а также медицинского заключения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Устанавливается следующий порядок формирования ИУП:

- родители (законные представители) совместно с учащимися заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;

- в зависимости от основания для формирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы: рекомендации учителей-предметников, заключение медицинской организации, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма руководителей организаций дополнительного образования и др.;

- заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;

- заместитель директора по учебной работе совместно с учителями-предметниками с учетом мнения учащихся и родителей (законных представителей) составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций учащегося;

- сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

- при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы учащегося с проведением занятий (консультаций) в определённые сроки.

2.4. Документация на обучение по ИУП включает:

- рабочие программы учебных предметов в соответствии с уровнем освоения учебного материала;

- учебный план;

- индивидуальное расписание уроков и консультаций;

- приказы директора Школы о переводе учащегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП;

2.5. По согласованию с участниками образовательных отношений (учащимися и их родителями (законными представителями)) часть учебных часов, предусмотренных ИУП, возможно передать на самостоятельную учебную работу. При этом общая величина недельной образовательной нагрузки (количество уроков) в индивидуальных учебных планах не должна расходиться с величиной недельной образовательной нагрузки по соответствующему классу в учебном плане Школы.

2.6. Выбор вариантов проведения уроков, соотношение индивидуальной, групповой и самостоятельной работы определяется Школой в зависимости от особенностей, определивших переход учащегося на обучение по ИУП.

2.7. ИУП может быть предусмотрено уменьшение нормативного срока освоения основной общеобразовательной программы того или иного уровня общего образования за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной общеобразовательной программы на каждом уровне общего образования составляет не более одного года.

3. Содержательная структура ИУП

3.1. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации учащихся.

3.2. ИУП должен содержать все предметные области и учебные предметы обязательной части соответствующего уровня общего образования, а также части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Организация получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как в Школе, так и на дому.

4.2. Обучение по общеобразовательным программам на дому возможно исключительно для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, только на основании заключения медицинской организации и обращения в письменной форме родителей (законных представителей) учащихся.

4.3. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в Школе может быть организовано как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

4.4. Дети с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающиеся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, также не могут быть переведены на обучение на дому без заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей).

4.5. ИУП для детей-инвалидов должен формироваться в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.6. ИУП для детей с ограниченными возможностями здоровья может предусматривать увеличение нормативного срока освоения основной общеобразовательной программы того или иного уровня общего образования с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии) в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами.

5. Контролирующая структура ИУП

5.1. Контроль реализации ИУП осуществляют заместитель директора по учебной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

5.2. Контроль своевременного проведения уроков, консультаций, посещения уроков учащимися, ведения журнала не реже 1 раза в четверть осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

6. Подведение итогов обучения по ИУП

6.1. Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся, а также фактический уровень освоения образовательной программы и достижения результатов освоения программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственных образовательных стандартов определяется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося.

6.2. Система аттестации учащегося, занимающегося по ИУП, включает:

- промежуточную аттестацию учащегося, проводимую в формах, определенных ИУП и соответствующими локальными актами.

- государственную итоговую аттестацию учащегося, проводимую в формах, установленных законодательством в сфере образования.