

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОХЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«МОКЧОЙ ШÖР ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪÖМКУД ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

Принято решением
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2018 г.

Утверждаю
Директор Л. К. Канева
приказ № 79/1 от 31.08.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой оценке освоения учащимися
основной образовательной программы начального общего образования

1. Общие положения.

1.1. Настоящие Положение определяет цели, задачи, содержание и порядок оценки результатов освоения ООП НОО, а также права и обязанности оценочных процедур.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 2373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.3. Настоящие Положение разработано с целью разъяснения принципов и особенностей организации порядка итоговой аттестации в условиях реализации ФГОС НОО.

1.4. Предметом итоговой оценки является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.5. Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП НОО результаты индивидуальных достижений обучающихся, такие как ценностные ориентации обучающегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

1.6. Итоговая оценка учащегося формируется на основе результатов промежуточной аттестации (итоговых контрольных работ), годовых оценок по всем учебным предметам, кроме предмета «ОРКСЭ» (безотметочное обучение), и комплексной работы на межпредметной основе.

1.7. На основании результатов итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Мохченская СОШ» принимает решение о переводе учащихся 4 класса в 5 класс на следующий уровень общего образования (основное общее образование).

1.8. Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО фиксируются в индивидуальном оценочном листе учащегося (Приложение № 1) и используются для принятия решения о переводе на следующий уровень общего образования.

1.9. Заполнение индивидуального оценочного листа производится учителем начальных классов.

1.10. Заполненный индивидуальный оценочный лист является основанием для принятия Педагогическим советом МБОУ «Мохченская СОШ» решения о переводе учащегося на следующий уровень общего образования (о переводе в 5-ый класс).

1.11. Приложение 1 содержит конструктор составления индивидуального оценочного листа учащегося 4-го класса. В разделе 1 в столбце 3 фиксируются результаты промежуточной аттестации (за четвертый класс). В столбце 4 фиксируются результаты учёбы за год. В столбце 5 - индивидуальные результаты учащихся, полученные за выполнение комплексной мониторинговой работы. В столбце 6 – процент выполнения заданий комплексной мониторинговой работы на базовом уровне.

1.14. Раздел 2 индивидуального оценочного листа содержит вывод об уровне освоения учащимся ООП НОО.

1.15. Педагогический совет на основе выводов, сделанных по каждому учащемуся, рассматривает вопрос об успешном освоении данным учащимся ООП НОО и переводе его для получения основного общего образования.

1.16. В сводной ведомости учета успеваемости учащихся фиксируется: «переведен(а) на уровень ООО пр.№ ____».

1.17. Индивидуальный оценочный лист хранится в личном деле учащегося. Копия индивидуального оценочного листа может быть включена в портфолио учащегося.

1.18. В целях обеспечения преемственности результаты достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО учащихся 4-х классов анализируются совместно с учителями 5 классов.

Индивидуальный оценочный лист
 учащегося 4 _ класса МБОУ «Мохченская СОШ»
 Фамилия, имя _____

Раздел 1. Предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

№	Учебные предметы	Предметные результаты		Метапредметные результаты	
		Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года	Результаты учёбы за год по учебным предметам	Результат комплексной мониторинговой работы	% Выполнения заданий на базовом уровне
1	2	3	4	5	6
1	Русский язык				
2	Литературное чтение				
3	Родной (коми) язык				
4	Литературное чтение на родном (коми) языке				
5	Математика				
6	Английский язык				
7	Окружающий мир				
8	Музыка				
9	Изобразительное искусство				
10	Технология				
11	Физическая культура				

Раздел 2. Вывод об уровне освоения

№	Наименование уровня освоения	Итоговая оценка	Метапредметные результаты
1	Учащийся овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам «отлично»	90 – 100% заданий базового уровня
2	Учащийся овладел на повышенном уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам «хорошо» и «отлично»	66 – 89% заданий базового уровня
3	Учащийся овладел на базовом уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам как минимум с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно»	31 – 65% заданий базового уровня
4	Учащийся не овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результат как минимум по одному учебному предмету «неудовлетворительно»	0 – 30% заданий базового уровня