

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОХЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.Г.ХАТАНЗЕЙСКОГО»

«СӨВЕТСКӨЙ СОЮЗСА ГЕРОЙ А.Г.ХАТАНЗЕЙСКИЙ НИМА МОКЧОЙ ШӨР
ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪӨМКУД ВЕЛӨДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

Принято решением
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Утверждаю
Директор Л. К. Канева
приказ № 72/9 от 01.09.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном конкурсе «Учитель года»

Положение определяет порядок организации Конкурса и участия в нем педагогических работников школы, содержание и критерии оценивания конкурсных мероприятий, порядок подведения итогов Конкурса.

1. Общие положения.

Конкурс «Учитель года» (далее – Конкурс) проводится в целях активизации и стимулирования педагогического творчества, профессионального развития педагога в условиях модернизации образования и представляет собой максимально открытый широкомасштабный круглогодичный фестиваль педагогического мастерства.

Проведение конкурса будет способствовать продвижению педагогических инноваций, распространению передового педагогического опыта.

Девиз конкурса: «Новая школа» - «новый» учитель»

2. Номинации конкурса:

- Лучший учитель начальных классов
- Лучший учитель филологии
- Лучший учитель истории и обществознания
- Лучший учитель физики, математики и информатики
- Лучший учитель химии, биологии и географии
- Лучший учитель искусства (ИЗО, музыка, МХК)
- Лучший учитель технологии
- Лучший учитель физической культуры и ОБЖ

3. Сроки проведения конкурса:

Цикл предметов	Номинация	Примерные сроки проведения конкурса
Начальный цикл	Лучший учитель начальных классов	октябрь
Гуманитарный цикл	Лучший учитель филологии Лучший учитель истории и обществознания	ноябрь

Естественно-математический цикл	Лучший учитель физики, математики и информатики	Декабрь
	Лучший учитель химии, биологии и географии	
Эстетический, технологический и спортивный цикл	Лучший учитель искусства	Февраль
	Лучший учитель технологии	
	Лучший учитель физической культуры и ОБЖ	март
	Победители 8 номинаций	

4. Состав жюри:

Состав жюри определяет администрация школы и утверждает приказом. В него могут входить директор, заместитель директора по УР, руководители ШМО, учителя-предметники – победители и призёры конкурсов профессионального мастерства различных уровней предыдущих лет, представители педагогической и родительской общественности.

4. Порядок участия в Конкурсе

Участники в своей номинации представляют в школьный оргкомитет заявление участника Конкурса.

5. Содержание конкурсных мероприятий

Конкурсные испытания

План-конспект не конкурсного урока, отражающего девиз конкурса, используемый дидактический материал, в т.ч. электронный (объем 3-5 страниц).

Формат: методическая разработка, отражающая проектировочные умения учителя, владение современным содержанием предметной области и технологиями организации учебной деятельности учащихся.

Примерная форма плана - конспекта урока

1. Класс (группа)
2. Предмет, тема урока (занятия)
3. Этап обучения по данной теме (начальный, основной, завершающий)
4. Цели
5. Тип урока (занятия)
6. Используемые приемы, методы, технологии обучения
7. Используемые формы организации познавательной деятельности учащихся
8. Оборудование и основные источники информации

9. Прогнозируемый результат (формируемые универсальные учебные действия)

10.Список использованной литературы

11. Ход урока: подробный конспект с указанием деятельности учащихся и учителя.

Критерии оценивания:

- компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности
- компетентность в области мотивирования обучающихся
- компетентность в области информационной основы педагогической деятельности
- компетентность в области разработки программ и принятия педагогических решений
- компетентность в области организации учебной деятельности

Учебное занятие (регламент 40 минут).

Самоанализ урока (регламент 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, демонстрирующего модель организации учебной деятельности учащихся. Содержание урока и возраст учащихся определяются конкурсантами.

Критерии оценивания:

- личностные качества конкурсанта (предметная компетентность; общая эрудиция; стиль общения; общая культура учителя);
- содержание учебного материала (соответствие учебного материала требованиям стандарта; научность и доступность материала; оптимальность объема материала; глубина и оригинальность раскрытия темы);
- деятельность конкурсанта (логическая взаимосвязь этапов урока; рациональность и эффективность распределения учебного времени; целесообразность смены видов деятельности учащихся; эффективность использования средств обучения; создание психологической атмосферы урока);
- результативность урока (четкость в постановке целей и задач урока; эффективность контроля деятельности учащихся; уровень достижения поставленных целей и задач);
- рефлексия (методическая грамотность; владение психолого-педагогической терминологией; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности).

Критерии оценки плана-конспекта урока. Максимальная оценка – 25 баллов

№	Критерии оценивания	Баллы				
		1	2	3	4	5
1.	Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности					

2.	Компетентность в области мотивирования обучающихся	1	2	3	4	5
3.	Компетентность в области информационной основы педагогической деятельности	1	2	3	4	5
4.	Компетентность в области разработки программ и принятия педагогических решений	1	2	3	4	5
5.	Компетентность в области организации учебной деятельности	1	2	3	4	5
ИТОГО						

Критерии оценки конкурсного урока. Максимальная оценка – 40 баллов

№	Критерии оценивания	Баллы				
1.	Компетентность					
1.1.	Общая эрудиция и профессиональная (предметная грамотность)	1	2	3	4	5
1.2.	Методическая и технологическая компетентность	1	2	3	4	5
1.3.	Психолого-педагогическая компетентность	1	2	3	4	5
1.4.	Оптимальность содержания урока, использование межпредметных связей, жизненного опыта учащихся	1	2	3	4	5
1.5.	Результативность	1	2	3	4	5
2.	Стиль					
2.1.	Творческая индивидуальность учителя	1	2	3	4	5
2.2.	Интуиция и импровизация учителя	1	2	3	4	5
2.3.	Коммуникативная культура	1	2	3	4	5
ИТОГО						

Критерии оценки самоанализа урока. Максимальная оценка – 15 баллов

№	Критерии оценивания	Баллы				
1.	Способность участника конкурса к рефлексии	1	2	3	4	5
2.	Умение определить уровень собственной успешности.	1	2	3	4	5
3.	Аргументированность выбора педагогического инструментария и способа организации образовательно – воспитательного процесса.	1	2	3	4	5
ИТОГО						