

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОХЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«МОКЧОЙ ШÖР ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪÖМКУД ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

Принято решением
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Утверждаю
директор Л. Р. Семяшкина
приказ № 66/10 от 01.09.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке контрольно-измерительных материалов

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке контрольно-измерительных материалов (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС), Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее - ФКГОС). Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации по учебным предметам (далее - КИМ) для контроля знаний учащихся по учебным предметам, входящим в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемые в МБОУ «Мохченская СОШ» (далее - Школа).

1.2. КИМ являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивают повышение качества образовательной деятельности Школы.

1.3. КИМ представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимися установленных результатов обучения.

1.4. КИМ используются при проведении промежуточной аттестации учащихся.

1.5. КИМ входят в состав учебно-методического комплекта учебного предмета (далее - УМК).

2. Цель и задачи создания КИМ

2.1. Целью создания КИМ является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета.

2.2. Задачами КИМ являются:

- контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний и умений, определенных в ФГОС и ФКГОС на соответствующем уровне обучения;
- контроль и управление достижением целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, определенных в виде набора общих компетенций учащихся;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий.

3. Формирование и утверждение КИМ

3.1. КИМ должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные учащиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам)

3.2. При формировании КИМ должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС и ФКГОС по соответствующему уровню обучения;

- основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- рабочей программе учебного предмета;

3.3. Назначение КИМ определяет их использование для измерения уровня достижений учащихся, установленных результатов обучения за учебный год.

3.4. Разработка КИМ осуществляется учителями, преподающими учебный предмет.

3.5. КИМ формируются на бумажном и электронном носителях

3.6. КИМ рассматриваются на заседаниях предметных ШМО, согласовываются заместителем директора по УВР, утверждаются приказом директора школы

4. Структура КИМ

4.1. Титульный лист (приложение)

4.2. Пояснительная записка (к каждому классу).

4.2.1. Содержание (цель, форма)

4.2.2. Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий

4.2.3. Время проведения работы

4.2.4. Этапы проведения работы

4.3. Кодификаторы

4.4. Критерии оценивания работы

4.3. Варианты КИМ (не менее двух) и демонстрационный вариант

4.4. Ключи

5. Ответственность за формирование КИМ

5.1. Ответственными исполнителями за формирование КИМ являются руководители предметных методических объединений, а также заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.2. Непосредственный исполнитель формирования КИМ назначается из числа педагогического состава Школы. КИМ может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

5.3. Составитель КИМ несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.

Форма титульного листа
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОХЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
«МОКЧОЙ ШОР ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД ВЕЛЁДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Купцова О.А.
от «__» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Л.Р.Семяшкина
Приказ от _____ г. №

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебным предметам

(наименование учебного предмета)

(уровень образования)

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

