

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОХЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.Г. ХАТАНЗЕЙСКОГО»
«СӨВЕТСКӨЙ СОЮЗСА ГЕРОЙ А.Г.ХАТАНЗЕЙСКИЙ НИМА МОКЧОЙ ШӨР
ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЬӨМКҮД ВЕЛӨДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

Принято
педагогическим советом
МБОУ «Мохченская
СОШ им. Героя Советского
Союза А.Г. Хатанзейского»
протокол от 19.12.2024 №3

Утверждено
приказом
МБОУ «Мохченская
СОШ им. Героя
Советского Союза
А.Г. Хатанзейского»
от 19.12.2024 № 124/5

Согласовано с Советом родителей
(законных представителей)
учащихся протокол
от 19.12.2024 № 1

Согласовано с Советом старшеклассников
протокол от 19.12.2024 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации образовательного процесса с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий

I. Общие положения

Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16); Постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2; Методических рекомендаций 2.4.0330-23.2.4 Гигиена детей и подростков; Методических рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; Рекомендаций Минпросвещения по организации дистанционного обучения; Уставом и локальными нормативными актами Школы.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку

информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. (Статья 16 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред.от08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации»).

Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

«информационные системы» – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; «онлайн-курс» – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения; «цифровой образовательный контент» - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся; «цифровые образовательные сервисы»- цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности; «цифровое индивидуальное портфолио обучающегося» – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн - курса.

Положение регулирует организацию обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для участников

образовательных отношений в дни, когда освоение рабочих программ учебных предметов в очной форме невозможно. Реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Положение разработано с целью установления единых подходов в педагогическом коллективе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мохченская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Г. Хатанзейского», далее – Школа, к применению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО, в том числе по:

- организации учебной деятельности, оказываемой дистанционно с использованием электронных и телекоммуникационных технологий;
- определению учителем-предметником индивидуального и дифференцированного объема учебной нагрузки и соотношения объема заданий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учащимся в ходе проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий;
- информированию участников образовательных отношений о ходе реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Положение определяет перечень основных, наиболее распространённых причин для организации реализации образовательных программ или их частей с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Причины, требующие временного приостановления учебно-воспитательного процесса:

- Карантинные мероприятия;
- отмена занятий в Школе по причине неблагоприятных погодных условий (например, в дни сильных морозов – активированные дни);
- внештатные, например, аварийные ситуации;
- иные обстоятельства, влекущие за собой приостановление очных учебных занятий.

Образовательный процесс, реализуемый с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривает методическое обеспечение этого процесса со стороны Школы; предоставление учащимся возможности освоения рабочих программ учебных предметов (далее – РПУП) непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения); обеспечение полноты реализации Основной образовательной программы, РПУП, а также усвоение учащимися обязательного минимума содержания РПУП за соответствующий уровень общего образования в соответствии с ФГОС; возможность эффективного сочетания разных форм получения образования; регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся учителем – предметником.

II. Механизм организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в период невозможности организации учебного процесса в очной форме

В периоды невозможности организации учебного процесса в очной форме реализация основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в Школе может осуществляться с использованием электронного образования, дистанционных образовательных технологий в одном из следующих вариантов:

- посредством платформы дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационной системы, предназначенной для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения–

федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (myschool.edu.ru)

– посредством ГИС «Электронное образование» и электронных образовательных ресурсов, входящих в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

– посредством электронной почты, в случае технической невозможности использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, осуществляется без заявления родителей (законных представителей) в случаях возникновения причин объективного характера, требующих временного приостановления учебно-воспитательного процесса.

Школа в порядке организации учебной деятельности в период обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

– формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам, соблюдая требования санитарных правил и гигиенических нормативов при работе с электронными средствами обучения;

– информирует учащихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

– обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

Организация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в период невозможности организации учебного процесса в очной форме приводит к возникновению причин объективного характера, не исключающих возможности

темы учащимися и выполнения практической части для проверки освоения предметных умений.

При организации образовательной деятельности учащимся и оказываемых дистанционно, с использованием электронных телекоммуникационных технологий, учителя руководствуются принципами доступности, учета индивидуальных особенностей, достижения педагогического эффекта.

Определены модели взаимодействия участников образовательных отношений.

При отсутствии условий для онлайн -общения:

- учитель готовит пакет материалов и подробные инструкции на определенный временной отрезок обучения (3 дня, неделя), в том числе выполнение заданий по учебнику, письменное выполнение заданий в тетради к фиксированной дате;

- классный руководитель обеспечивает по предварительной договоренности выдачу пакета заданий обучающимся через родителей;

- учитель проверяет выполненные детьми задания.

В режиме затрудненной коммуникации (нестабильный интернет, отсутствие личного технического средства у детей, отсутствие возможности выхода в интернет без родителей):

- использование SMS-сообщений с домашним заданием и сроками его выполнения, телефонное информирование;

- использование возможностей ФГИС «Моя школа» и ГИС ЭО для направления домашних заданий по учебнику, ссылок на интернет ресурсы по изучаемой теме; анализа сложностей с выполнением заданием через организацию видеоконференций и чатов с детьми, использования демонстрационных и проверочных онлайн тестов, использование обратной связи.

В режиме стабильной коммуникации и достаточном техническом обеспечении:

- Разработка учителями собственных онлайн – уроков и форм обратной связи;

- использование готовых платформенных решений, сервисов или их фрагментов.

III. Информирование участников образовательных отношений при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Информация о временном приостановлении учебно-воспитательного процесса в очной форме для всех категорий учащихся своевременно доводится до участников образовательных отношений:

- для учителей и работников Школы через Сайт школы, письменное объявления в ГИС ЭО «Сетевой город», методическое совещание, приказ по Школе, устное информирование, индивидуальное разъяснение;

- для учащихся и их законных представителей через устное информирование классными руководителями и педагогами, письменные объявления на сайте школы, в ГИС ЭО «Сетевой город», в VKM, СМС-информирования, индивидуальные разъяснения.

Классные руководители:

- проводят разъяснительную работу с учащимися и их родителями (законными представителями);

- выявляют проблемы, возникающие при использовании ДОТ, и принимают меры по их устранению.

Учителя-предметники:

- Формируют по изученной теме РПУП задания и рекомендации по их выполнению (шаблон, план урока и др.) и доводят их до учащихся;

- планируют свою педагогическую деятельность, создавая для учащихся учебные ресурсы и задания;

- выражают свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн - консультаций;

- обеспечивают консультационную помощь учащимся;

- ведут учет и фиксацию результатов образовательного процесса в ГИСЭО.

Администрация школы:

- ведет разъяснительную и координирующую работу для участников образовательных отношений: педагогов, учащихся, родителей (законных

представителей) по реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Родители (законные представители) учащихся своевременно информируют классного руководителя или администрацию школы:

- Об обеспечении ребенка техническими средствами для самостоятельной работы по РПУП с использованием ДОТ;

- О проблемах, возникающих при использовании ДОТ;

- О причинах отсутствия ребенка на занятиях.

Учащиеся информируют:

- О своем присутствии и на занятиях согласно расписанию;

- информируют учителя-предметника, классного руководителя о трудностях усвоения учебного материала, о необходимости проведения индивидуальных консультаций.

IV. Ответственность участников образовательных отношений в процессе обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Школа несет ответственность:

- за своевременное информирование родителей (законных представителей), учащихся, педагогов об организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- за обеспечение защиты конфиденциальной информации в ходе обучения (сведения личного характера не должны раскрываться и публично обсуждаться);

- за обеспечение идентификации личности обучающегося в процессе проведения контроля результатов обучения при выставлении оценок (способ школа выбирает самостоятельно);

- за определение порядка оказания учебно-методической помощи и проведение индивидуальных консультаций.

Родители (законные представители) несут ответственность:

- За освоение их детьми образовательных программ совместно со школой;

- За присутствие ребенка на уроках;

- За выполнение ребенком заданий.
- за отсутствие на уроках по неуважительной причине, без предупреждения классного руководителя, учителя-предметника.

Учащиеся несут ответственность:

- За выполнение требований учителя в рамках освоения образовательной программы;
- За своевременное предоставление выполненных заданий в соответствии с требованиями педагогов;
- за отсутствие на уроках по неуважительной причине, без предупреждения классного руководителя, учителя-предметника.

V. Заключение

В данное Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с законодательством Российской Федерации Республики Коми.

Все вносимые изменения и дополнения в данное Положение должны быть приняты решением педагогического совета МБОУ «Мохченская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Г. Хатанзейского» и утверждены приказом директора МБОУ «Мохченская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Г. Хатанзейского».