

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОХЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.Г.ХАТАНЗЕЙСКОГО»

«СӨВЕТСКӨЙ СОЮЗСА ГЕРОЙ А.Г.ХАТАНЗЕЙСКИЙ НИМА МОКЧОЙ ШӨР
ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЬӨМКУД ВЕЛӨДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

Принято
педагогическим советом
протокол № 4 от 19.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора Канева Е.С.
приказ от 20.03.2025г. № 26/9

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Мохченская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза А.Г.Хатанзейского» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мохченская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза А.Г.Хатанзейского» (МБОУ «Мохченская СОШ им. Героя Советского Союза А.Г.Хатанзейского»)
Руководитель	Канева Екатерина Степановна
Адрес организации	169462 Республика Коми, Ижемский район, село Мохча, улица Центральная, дом 144
Телефон, факс	8(82140)95230, 8(82140)95230
Адрес электронной почты	mohcha.shkola@yandex.ru , sch_moh@edu.rkomi.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Ижемский»
Дата создания	1916 год
Лицензия	От 26 марта 2020 года, регистрационный № 1843-О, серия-11Л01 № 0002188, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 9 декабря 2016 года, регистрационный № 430 – О, серия -11А01, №0000241 Действует бессрочно

МБОУ «Мохченская СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Хатанзейского» (далее Школа) расположена в селе Мохча. Большинство семей учащихся проживают в частных деревянных домах. В Школе обучаются учащиеся села Мохча, деревни Гам, деревни Варыш, деревни Бакур, деревни Ёль, села Сизябск, деревни Ласта.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу

основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры, заместитель директора по безопасности, заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии

с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в курсы внеурочной деятельности, секции, клубы, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений (этнокультурное объединение «Этника», школьный спортивный клуб, школьный театр «доброе сердечко», волонтерское объединение «Отвылысь», юнармейский отряд, школьное медиа)
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. На родительских собраниях в этом учебном году были рассмотрены вопросы питания в школе, был рассмотрен вопрос о сотрудничестве родителей со школой, о профилактике гриппа и ОРВИ, о трудностях адаптации первоклассников, пятиклассников к школе, о профилактике нарушений ПДД, пожарная безопасность, водная безопасность, операция «Антимошенник», как поддержать себя и детей в экстремальных ситуациях, как приучить ребенка к самостоятельности выполнения домашних заданий, о безопасности детей в интернете, о необходимости организованного досуга ребенка, о влиянии компьютерных игр на детей, о роли родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду, о семейных ценностях в современном обществе, о трудностях подросткового возраста, о профилактике суицидов, о телефонном мошенничестве.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за ЗОЖ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- встречи с участием сотрудников МВД, пожарной части и ГИМС.

В школе введена единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Школьники участвуют в проекте «Билет в будущее», ежегодно учащиеся старших классов под руководством классных руководителей выезжают на профориентационные экскурсии в учебные заведения Республики Коми.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное
- техническое
- художественно-эстетическое

- военно-партиотическая
 - социально-педагогическое
- В школе реализуется программа «Пожарный кадет»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений и ШМО классных руководителей:

- ШМО учителей лингвистического цикла
- ШМО учителей историко-естественно – технологического цикла
- ШМО учителей математического цикла
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей музыки, физической культуры, ОБЖ и педагогов социально – психологической направленности

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	149	156	152	156
	— начальная школа	60	61	61	65
	— основная школа	75	79	79	80
	— средняя школа	14	16	12	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	1	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0
	— средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, контингент учащихся сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	13	13	100	5	38,5	1	7,7	0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	13	68,4	1	5,3	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	10	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	28	59,6	2	4,25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что уровень успеваемости остался прежним -100%, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9,2 процента (в 2023 году был 68,8%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,05 % (в 2023 — 8,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	16	16	10 0	15	93, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	10 0	9	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	23	23	10 0	9	39, 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	10 0	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	10 0	1	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	79	79	10 0	37	46, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что уровень успеваемости остался на прежнем уровне – 100%, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11,4 процента (в 2023 был 35,4%), процент учащихся, окончивших на «5» на том же уровне – таких учащихся нет.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	4	33,3	0		0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остались на том же уровне – 100%, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 33,4 процента

(в 2023 был 66,7%), процент учащихся, окончивших на «5» на том же уровне - таких учащихся нет.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавал всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	0	60
Математика базовый	8	-	-	4-средняя оценка
Математика профильный	6	0	0	75
Литература	1	0	0	46
Обществознание	4	0	0	62
История	3	0	0	39
Химия	2	0	0	46
Биология	2	0	0	50
Итого:	8	0	0	54

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	9	3		6	6	5	1		
2022	14	8		6	5	0	5		
2023	17	3		10	5	0	4		
2024	13	6		6	8	7	1		

В 2024 году количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы, значительно увеличилось по сравнению с прошлыми годами и составила 87,5%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 1 педагог — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6907 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3907 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5679 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5679	4387
2	Педагогическая	433	297
3	Художественная	2534	2238
4	Справочная	618	497

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 110 дисков; Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 25.11.2013. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление сайта Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

В школе 13 учебных кабинетов, из них: 4 кабинета начальной школы, кабинет химии и биологии, кабинет физики, кабинет математики, 2 кабинета информатики, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет иностранного языка, кабинет географии, кабинет технологии для девочек, столярная мастерская, спортивный зал.

Также в школе есть кабинет психолога и социального педагога, кабинет учителя-логопеда, кабинет советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, библиотека.

Общешкольное информационное оснащение - незакрепленное за предметными кабинетами, оно используется во многих предметных проектах, воспитательной работы, создании единой информационной сети, управлении образовательным учреждением и пр.

Оснащение учебных кабинетов. Учебные кабинеты обеспечены оборудованием автоматизированных рабочих мест педагогов и обучающихся, а также набором традиционной учебной техники для обеспечения образовательного процесса. Каждый педагог имеет автоматизированное рабочее место.

Учебные кабинеты соответствуют материально-технической базе реализации ООП ООО, действующим санитарным (СанПиН) и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации.

Каждый учебный кабинет оборудован необходимой мебелью: шкафами для хранения наглядных пособий и другого материала, меловые доски, парты и стулья для учащихся, стол и стул для учителя. В начальной школе парты регулируемые по высоте и углу наклона столешницы (требования

СанПин).

В школе оборудованы:

Мультимедийными проекторами 13 кабинетов (каб. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13)

Интерактивными досками 2 кабинета (каб. 8, 11)

Ноутбуками и персональными компьютерами 13 кабинетов

Принтерами МФУ 13 кабинетов

В кабинетах (каб. 30, 32) вычислительной техники обучающиеся работают на ноутбуках, всего 26 посадочных мест.

Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов.

Все кабинеты администрации оборудованы автоматизированными рабочими местами (ПК, принтер и МФУ).

Наша школа подключена к скоростному широкополосному бесплатному Интернету согласно государственному контракту Министерства просвещения РФ. Доступ в сети Интернет есть на всех компьютерах, входящие в локальную сеть, посредством WIFI и проводного соединения. Контент безопасности осуществляется прокси-сервером.

Ведется систематический контроль за чистотой информационной среды: обновление баз антивирусных программ, по мере необходимости – производится замена антивирусных программ.

В школе создана единая информационно-образовательная среда:

- электронный документооборот;
- ГИС «Электронное образование»;
- ФГИС «Моя школа»

В школе создан мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт. Для обеспечения безопасности жизни школьников школа оснащена противопожарной сигнализацией, установлено видеонаблюдение в зданиях школы - 5 камер, на улице (центральный и запасной вход) – 4 камеры.

Питание обучающихся обеспечивается в столовой, которая расположена в здании №

7. Включает в себя помещения: обеденный зал на 60 посадочных мест, кладовая для продуктов, моечная для столовой и кухонной посуды. Столовая оснащена современным кухонным оборудованием для приготовления горячих обедов. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены двухразовым горячим питанием, 5 - 11 классы – однократным горячим питанием.

Медицинское обслуживание проводится сотрудниками ГБУЗ РК «Ижемская ЦРБ» на основании договора.

Все помещения школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности для общеобразовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения обучающихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 80,5 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85,6 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63(46,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		12(8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		1 (0,07%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23

— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (17,4%)
— первой		12 (52,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0(0%)
— больше 30 лет		6(26,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек(процент)	
— до 30 лет		3 (13%)
— от 55 лет		5(21,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.