**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Государственный (коми) язык»**

* **Место учебного предмета в структуре начальной общей общеобразовательной программы школы**

Рабочая программа учебного предмета «Государственный (коми) язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом ООП НОО, на основе Примерной программой учебных предметов.; примерной программы Коми язык как неродной (1-4 классы), автор С.Н. Терентьева,-Сыктывкар: издательство ООО «Анбур», 2015г. (допущена министерством образования Республики Коми).

* **Цель и задачи изучения учебного предмета:**

В процессе изучения предмета «Государственный (коми) язык» реализуются следующие **цели:**

-*формирование* умений общаться на коми языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в

говорении, аудировании, чтении и письме;

-*развитие* личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения школьника; мотивации к дальнейшему овладению коми языком;

*-освоение* элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на коми языке;

-*формирование* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений.

Исходя из сформулированных целей, определяются следующие **задачи:**

- создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать коми язык как средство общения;

-развивать личностные качества школьника, его воображение, внимание, память в ходе усвоения нового материала, в процессе его участия в играх, ситуативных диалогах;

-сформировать навыки общения, которые помогут младшему школьнику добиться взаимопонимания с людьми, говорящими (или пишущими) на коми языке;

-расширить лингвистический кругозор; направить на освоение элементарных лингвистических представлений, которые доступны для младших школьников и необходимы для овладения устной и письменной речи на элементарном уровне; -развивать познавательные способности, развивать умения работы с различными компонентами УМК (учебником и т.д.); умения работы в группе;

-развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, инсценировок на коми языке;

-развивать уважительное отношение к коми культуре;

-приобщить младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на коми языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для бытового, семейного, учебного общения.

 В рабочей программе по предмету «Государственный (коми) язык» выделяются три содержательные линии:

 -коммуникативные умения;

-языковые знания и навыки оперирования ими;

-социокультурные знания и умения.

 Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения коми языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета.

* **Основные образовательные технологии:**

Учителя МБОУ «Мохченская СОШ» строят уроки Государственного (коми) языка с использованием технологий проблемно-диалогического обучения, технология формирования типа правильной читательской деятельности, технологии оценивания, что позволяет в полном объёме реализовать деятельностный подход в работе с учащимися.

Учебная деятельность организуется в разных формах: фронтальной, групповой, парной и индивидуальной.

Уроки проводятся в разных формах: урок-исследование, урок-путешествие, урок- викторина, урок-игра, урок драматизация.

С целью осмысления и обобщения собственного деятельностного опыта, учащиеся на уровне начального общего образования включаются во внеурочную деятельность по предмету в различных формах: творческие проекты, конкурсы, экскурсии, учебные игр

* **Общая трудоёмкость учебного предмета:**

1 класс – 33 часа в год, 1 раз в неделю.

2 класс – 34 часа, 1 раз в неделю.

Итого: 67 часов

**Количество уроков практической части:**

* **Формы контроля**

 **Промежуточная аттестация** учащихся 2-4 классов проводится в форме, утверждѐнной учебным планом на текущий учебный год с целью проверки уровня образовательных результатов учащихся, согласно положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основании перевода учащихся в следующий класс».

* **Составитель:** Учителя начальных классов: Рочева Н.Н., Рочева В.А., Рочева В.Н., Канева И.В.