**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Геометрия»**

**7-9 классы**

**1. Рабочая программа составлена на основе:**

1. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ

2. Примерной программы основного общего образования.

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию рабочей

программы по геометрии для 7 - 9 классов, включает:

1. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев. Геометрия 7 – 9 классы: учеб. Для общеобразоват. учрежд. / - М.: Просвещение.

**2. Изучение математики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:**

В направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

− воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

− формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

В метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

− формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. **Задачи:**

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин; способствовать интеллектуальному развитию,

- формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;

- воспитывать культуру личности, отношение к математики как части− общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**3. Основные образовательные технологии**.

При преподавании учебного предмета геометрия используются классно-урочная технология, игровые технологии, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, групповые технологии, информационные технологии и т.д.

**4. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество учебных часов- 210 ч, в 7 кл – 70ч, в 8 кл -72, в 9 кл -68. В неделю по 2 ч, всего работ практической части 14 ч .

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация проводится согласно Положения МБОУ «Мохченская СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Хатанзейского» «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основании перевода учащихся в следующий класс», календарного графика, учебного плана

6. Составитель: Чупрова Г.Р., Канева Г.И., учителя математики