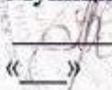


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОХЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Муниципального района «Ижемский»
 Р.Е. Селиверстов
« » августа 2011 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Мохченская СОШ»
 Л.Р. Семяшкина
«28» августа 2011 года



**Программа
развития
школы**

Содержание

1. Введение.....	.....
2. Модельное представление школы.....	.....
3. Характеристика состояния образовательного учреждения .....	.....
4. Характеристика школы .....	.....
5. Основные моменты государственной политики в области модернизации российского образования на современном этапе и до 2020 г .....	.....
6. Проблемы школы .....	.....
7. Стратегия и тактика перевода школы в желаемое состояние на период 2011-2020гг.....	.....
8. Направления развития школы и реализация современной модели образования в школе на период до 2020 года.....	.....
9. Основные этапы достижения результатов до 2020 г .....	.....
10. Ожидаемые результаты от реализации программы.....	.....
11. Системные изменения, которые обеспечат школе конкурентоспособность.....	.....
11. Источники, положенные в основу разработки программы.....	.....
13. Приложения:	
№1. Мегaproект Комплексная учебно - воспитательная программа по здоровьесбережению «Мы - ижемцы»	

1. Введение

Программа развития является общей программой деятельности администрации школы, учителей, учащихся, родителей и общественности.

Цель разработанной программы:

- Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- Выполнение государственного заказа на достижение учащимися уровня знаний, предписанного Государственными образовательными стандартами;
- Формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков
- Формирование здоровьесберегающей среды, формирование духовно-нравственного, социального, физического здоровья у участников образовательного процесса;
- Изучение, апробация, внедрение и распространение передовых педагогических и управленческих технологий для обеспечения условий получения участниками программы качественного образования путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования.

Задачи:

- Выстраивание современной модели образования для школы на 2011-2020г.
- Планирование основных этапов реализации современной модели образования в ОУ.
- Формирование ключевых компетентностей участников образовательного процесса развитие (формирование личностных способностей ученика, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций).
- Возрождение уважения к этносу своего народа, приобщение к национальной культуре, сохранение уникального наследия предков
- Организация учебно-воспитательного процесса на основе своевременной диагностики.
- Укрепление материально – технической базы школы
- Введение новых штатных единиц
- Содействие ученикам в адаптации к реальным условиям жизни, общественного развития, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума в здоровой нации.
- Создание условий для непрерывного повышения квалификации учителей школы по направлению деятельности.
- Внедрение в практику педагогической и управленческой деятельности передового опыта работы.
- Отработка передовых инновационных технологий обучения и воспитания для последующего внедрения в ОУ.
- Формирование непрерывного профессионального образования.
- Снижение негативных тенденций в состоянии здоровья обучающихся за счет устранения школьных факторов риска.
- Создание здоровьесберегающих условий для всех участников образовательного и воспитательного процесса и профессиональной подготовленности педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- Формирование уважения к своему этносу, чувства гордости через приобщение к национальной культуре.

2. Модельное представление школы

МБОУ «Мохченская СОШ» функционирует и развивается в соответствии с Программой развития образования на 2011-2020 гг., целью которой является системность в формировании и развитии интеллекта, знаний, умений, нравственности в процессе обучения и воспитания. Программа составлена с учетом федеральной, региональной и районной Программ развития образования и в соответствии с законом «Об образовании», с учетом социально-экономических условий жизнедеятельности села, района, Республики. Механизм реализации Программы предусматривает ежегодное планирование мероприятий поэтапного выполнения данной Программы.

Мы видим школу, как среднее общеобразовательное учреждение, обеспечивающее эффективное развитие учащегося, обладающее своей системой воспитания гуманистического типа, с сетью кружков и секций во второй половине дня, позволяющей ученику найти себе занятие по своим интересам, с предпрофильным и профильным обучением.

Мы предполагаем, что у каждого обучающегося школы будет индивидуальная программа развития для обеспечения индивидуального подхода к развитию каждого учащегося на основе медико – психолого - педагогического изучения детей на каждом возрастном этапе.

3. Характеристика состояния школы

Информационная справка о школе

Общеобразовательное бюджетное учреждение «Мохченская СОШ» является муниципальным учреждением муниципального района «Ижемский» Ижемского района Республики Коми.

Фактический адрес школы:

169462, Республика Коми, Ижемский район, с. Мохча, ул.Центральная – 144

Школа расположена в центре с. Мохча, которая находится в 10 километрах от районного центра, на территории сельского поселения Мохча. В 2009 году она отметила свое 130-летие.

Школа располагается в 5 зданиях, которые были сданы в эксплуатацию

- основное здание №1 - год постройки – 1916,
- здание №7 - год постройки - 1964
- спортивный зал - год постройки – 1974
- столовая - год постройки – 1966, прежде использовалось как столовая интерната при школе
- здание мастерских - год постройки – 1966

Данные здания расположены не в комплексе, а на значительном удалении по территории села.

Проектная мощность школы рассчитана на 170 учащихся. Из 11 классов 11 являются общеобразовательными.

Устав ОУ утвержден постановлением администрации муниципального района «Ижемский» «Об изменении типа муниципальных учреждений муниципального образования муниципального района «Ижемский»» от 23 мая 2011 года № 323

Лицензия на право введения образовательной деятельности серии РО и № 007283 выдана 24.02.2011, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации действительно по 23 мая 2023 года.– регистрационный № 53 – У от 23 мая 2011г.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг.

1. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года по очной форме обучения.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.
3. Среднее (полное) общее образование со сроком обучения 2 года.

Дополнительные образовательные программы по направленностям:

№ п/п	Направленность и наименование дополнительной общеобразовательной программы
1.	Физкультурно - оздоровительная направленность Художественная гимнастика (срок освоения – до 1г) Настольный теннис (срок освоения – до 1г)
2.	Художественно-эстетическая направленность Пластилиновый мир (срок освоения – до 1г) Палитра (срок освоения – до 1г) Народные танцы (срок освоения – до 3 лет) Чудеса из бересты (срок освоения – до 1г) Умелые руки (срок освоения – до 1г)
3	Военно- патриотическая направленность Стрелковое оружие (срок освоения – до 1г)
4	Туристско-краеведческая направленность Люди родного края (срок освоения – до 1г) Коми национальные игры (срок освоения – до 1г)
5	Естественнонаучная направленность Юный Менделеев (срок освоения – до 1г) Цифроград (срок освоения – до 1г) Юный Пифагор (срок освоения – до 1г)
6	Социально- педагогическая направленность Здоровейка (срок освоения – до 4лет)
7	Научно-техническая направленность Компьютерный мир на уроках русского языка и литературы (срок освоения – до 1г) Компьютерная грамотность (срок освоения – до 1г)
8	Культурологическая направленность Играем и учим английский (срок освоения – до 1г) Художественное слово (срок освоения – до 1г)

10	<p>Организация и освоение обучающимися элективных курсов по предметам (9 кл):</p> <p>Алгебра Русский язык Биология Обществознание Химия История Информатика</p> <p>Организация и освоение обучающимися элективных курсов по предметам (10 -11 кл):</p> <p>Алгебра Русский язык Биология Обществознание Химия История Основы воинской службы Технология Физика Литература</p>
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Объединения дополнительного образования работали по программам, разработанным педагогами Школы, по отдельному расписанию во внеурочное время.

На базе МБОУ «Мохченская СОШ» работает группа учащихся ДЮСШ под руководством тренера Ануфриева А.А. Воспитанники Ануфриева А.А. и наши ученики - постоянные участники и призеры Первенства РК по кроссу и лыжероллерам.

Характеристика педагогического коллектива.

Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо другие категории заслуженных	Отличник образования	Учитель года	Иные знаки отличия
1	2	3	4	5	6
		1	1	Победитель конкурса «Лучшие учителя РФ» - 4 чел	«Почетный работник общего образования» – 3 чел Знак отличия «За безупречную службу РК» - 1 чел Знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма и краеведения» - 2 чел

Методические объединения, работающие в школе:

Количество МО по предметам, количество учителей в ШМО.

Наименование ШМО	Количество учителей
------------------	---------------------

ШМО математического цикла	3
ШМО общественно-гуманитарного цикла	8
ШМО естественно - эстетического цикла и здоровьесбережения	6
ШМО учителей начальных классов	4
ШМО классных руководителей	11

Особенности управления школой

Административное управление осуществляет директор школы и его заместители. Основной функцией директора школы является координация работы всех участников образовательного процесса через методический совет школы, педагогический совет, родительский комитет, совет школы. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

Принципы управления, которыми руководствуется администрация школы:

- уважение к индивидуальности и ценности каждого педагогического работника;
- поддержание открытых и доверительных отношений и уважение работников друг к другу;
- ответственность за обучение и повышение квалификации работников;
- поощрение инициативы каждого, обеспечение свободной творческой деятельности;
- поощрение принятия на себя ответственности в сложных ситуациях;
- правильное осуществление расстановки кадров;
- оценка результатов деятельности педагогических работников по достижению поставленных целей.

Состояние материально-технической базы.

Школа расположена в 5 зданиях.

Здание №1 - 1916 года постройки, которое является основным зданием школы и в нём обучаются 5-11 классы (фактический износ здания составляет 55%). Здание деревянное, двухэтажное, отопление от центральной котельной, проведены компенсирующие мероприятия. Водопровода и канализации в данном учреждении нет, фундамент ленточный, заметно выпучивание и искривление линии цоколя, стены бревенчатые, венцы сильно загнили и повреждены грибом и жучком, в чердачном помещении глубокие трещины, видны протечки, крыша шиферная, ослабление крепления отдельных листов, трещины, полы дощатые, видны стертости в ходовых местах, проломы и прогиб досок, дверные переплеты рассохлись, покоробились, местами повреждены и поражены гнилью.

Здание №7 - 1964 года постройки. В данном здании обучаются начальные классы. Здание одноэтажное, деревянное, отопление от центральной котельной (износ здания - 49%), фундамент ленточный, заметно выпучивание и искривление линии цоколя, стены бревенчатые, венцы сильно повреждены и загнили, в чердачном помещении глубокие трещины, видны протечки, крыша шиферная, ослабление крепления отдельных листов, трещины, полы дощатые, видны стертости в ходовых местах, проломы и прогиб досок, дверные переплеты рассохлись, покоробились, местами повреждены и поражены гнилью, водопровода и канализации нет.

Здание спортивного зала - 1974 года постройки (фактический износ здания составляет 49%). Здание деревянное, фундамент ленточный, заметно выпучивание и искривление линии цоколя, стены бревенчатые, венцы сильно загнили и повреждены грибом и жучком, в чердачном помещении глубокие трещины, видны протечки, крыша шиферная, ослабление крепления отдельных листов, трещины, полы дощатые, видны стертости в ходовых местах, проломы и прогиб досок, дверные переплеты рассохлись, покоробились, местами повреждены и поражены гнилью, температурный режим не соответствует нормам, канализации и водопровода нет. Отопление от центральной котельной. Данный спортивный зал использует детско-юношеская спортивная школа для своих занятий.

Здание мастерских, в котором проводятся уроки технического труда для мальчиков, - 1966 года постройки (износ здания - 54%), приспособленное, деревянное, отопление от центральной котельной, фундамент ленточный, заметно выпучивание и искривление линии цоколя, стены бревенчатые, венцы сильно повреждены и загнили, в чердачном помещении значительный прогиб балок, видны протечки, крыша шиферная, ослабление крепления отдельных листов, трещины, полы дощатые, видны стертости в ходовых местах, проломы и прогиб досок, дверные переплеты рассохлись, покоробились, местами повреждены и поражены гнилью, водопровода и канализации нет.

Здание столовой - 1966 года постройки (износ здания составляет 61%). Здание деревянное, отопление печное и на кухне, и в обеденном зале, в остальных помещениях отопление отсутствует, фундамент ленточный, заметно выпучивание и искривление линии цоколя, стены бревенчатые, венцы сильно повреждены и загнили, в чердачном помещении глубокие трещины, видны протечки, крыша шиферная, ослабление крепления отдельных листов, трещины, полы дощатые, видны стертости в ходовых местах, проломы и прогиб досок, дверные переплеты рассохлись, покоробились, местами повреждены и поражены гнилью. Согласно заявке школа обеспечена технологическим оборудованием.

Во всех вышеперечисленных зданиях отсутствует водоснабжение и канализация, требуется строительство новой школы.

На все здания школы получены свидетельства о государственной регистрации права.

1. Основное здание №1 Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление Дата выдачи: 09.03.2011г. Кадастровый №: 11:11:12/014/2011-082 -11 АА№ 732869
2. Спортивный зал Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление Дата выдачи: 02.03.2011г. Кадастровый №: 11:11:12/019/2011-074 -11 АА№ 732843
3. Здание №7 Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление Дата выдачи: 02.03.2011г. Кадастровый №: 11:11:12/009/2011-076-11 АА№ 732845
4. Здание столовой Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление Дата выдачи: 09.03.2011г. Кадастровый №: 11:11:12/014/2011-084-11 АА№ 732869
5. Здание мастерских свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление Дата выдачи: 02.03.2011г. Кадастровый №: 11:11:12/014/2011-052-11 АА№ 732841

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий и помещений (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и другие) с указанием площади (кв. м)
1	2	3

1	169462 Республика Коми, Ижемский район, с. Мохча ул. Центральная, 144	1. Учебные: - учебные кабинеты (кол-во) -7 – 340,7 кв. м.: - кабинет физики – 55,4 кв. м.; - кабинет биологии - 54,6 кв.м - кабинет истории –59 кв.м - кабинет русского языка и литературы -39,9 кв.м - кабинет географии- 37,1 кв.м - кабинет информатики и математики – 61,2 кв. м.; - кабинет технологии -33,5 кв.м 2. Административные – 58,6 кв. м. Дирекция – 12,2 кв.м Учительская – 46,4 кв.м 3. Вспомогательные – 430,6 кв. м. - библиотека – 48 кв. м.; - музей – 36,9 кв.м Медицинская комната – 20,8 Медицинская комната – 20,6 кв.м Туалеты, коридоры – 304,3
	Итого (кв.м)	Учебные – 340,7 кв.м Общая – 829,9 кв.м
2	169462 Республика Коми, Ижемский район,с. Мохча ул. Центральная, 146	1. Учебные – 256,9 кв. м. - кабинет химии – 54,3 кв. м.; -кабинет русского языка и литературы – 43,3 кв.м - кабинет коми языка и литературы – 44,9 кв.м Кабинет нач классов - 36 кв.м - кабинет нач классов - 27,2 кв.м - кабинет нач классов – 22,7 кв.м - кабинет нач классов – 28,5 кв.м 2. Административные – 19,8 кв. м. Учительская – 19,8 кв.м 3. Вспомогательные – 151,2 кв.м
	Итого (кв.м)	Учебные – 256,9 кв.м Общая – 427,9 кв.м
3	169462 Республика Коми, Ижемский район, с.Мохча, ул. Центральная, 148	1. спортивный зал - 192,5 кв.м 2. тренерская – 6,4 кв.м Вспомогательные помещения – 66,6 кв.м
	Итого (кв.м)	Учебные – 192,5 кв.м Общая – 265,5 кв.м
4	169462 Республика Коми, Ижемский район, с. Мохча, ул. Центральная, 172	Учебная мастерская – 35 кв.м
	Итого (кв.м)	Учебные – 35,0 кв.м Общая – 35,0 кв.м
5	169462 Республика Коми, Ижемский район, с. Мохча, ул. Лесная,4	Столовая – 117,5 кв.м Зал приема пищи – 41,9 кв.м Кухня – 47,4 кв.м Вспомогательные помещения – 28,2 кв.м Используемая площадь- 117,5 кв.м Неиспользуемая площадь – 117,5 кв.м
	Итого (кв.м)	Общая – 252,6 кв.м
	Всего (кв.м)	Учебные – 825,1 кв.м Общая – 1810,9 кв.м

Этажность здания не превышает 2 этажей (основное здание №1). Остальные здания школы - одноэтажные. Гардеробы в школах размещены на 1-м этаже.

Наличие актового зала - нет

Наличие спортивного зала - да,

мастерских – да

теплицы - нет,

бассейна - нет,

музея – да

Площадь кабинетов принимается из расчета 2,5 кв.м. на 1 учащегося при фронтальных формах занятий, 3,3 кв.м. при групповых формах работы и индивидуальных занятиях. Спортивный зал размещен в отдельном здании. Его размеры предусматривают выполнение полной программы по урокам физической культуры учащихся и возможность внеурочных спортивных занятий.

В помещении библиотеки предусмотрены следующие зоны: зона читательских мест, информационный пункт (выдача и прием литературы), места для работы с каталогами, фонды открытого доступа.

В помещениях начальных классов, лабораториях, учебных кабинетах, мастерских, помещениях медицинского назначения, учительской, комнате технического персонала установлены умывальники.

Общеобразовательное учреждение имеет самостоятельный земельный участок. На все земельные участки школы получены свидетельства о государственной регистрации права.

1. Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения и обслуживания школьной мастерской, общая площадь 100 кв. м, адрес объекта: Республика Коми, Ижемский район, с. Мохча, ул. Центральная, д.172

2. Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения и обслуживания спортплощадки и территории, прилегающей к спортплощадке, общая площадь 2865 кв.м., адрес объекта: Республика Коми, Ижемский район, с. Мохча, ул. Центральная, д.125

3. Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения и обслуживания начальной школы, интернета и столовой, общая площадь 6158 кв.м., адрес объекта: Республика Коми, Ижемский район, с. Мохча, ул. Лесная, д.4

4. Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения и обслуживания здания основного, здания №7, физзала, мастерской, гаража, склада и котельной, общая площадь 16946 кв.м., адрес объекта: Республика Коми, Ижемский район, с. Мохча, ул. Центральная, д.144

Территории школьного участка ограждены забором, участок озеленен. На земельном участке выделены следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Учебно-опытная зона составляет 0,2 га. Оборудование физкультурно - спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию, а также для проведения секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Имеется зона отдыха, где посажены зеленые насаждения, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой на границе участка на расстоянии от зданий общеобразовательного учреждения не менее 35 м. Мусоросборники имеют плотно закрывающиеся крышки, они установлены на бетонированной площадке. Участок школы имеет наружное освещение.

Учебно-методическое обеспечение

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий (Начальное образование)

№ п/п	Наименование учебных предметов в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Русский язык	<p>Все кабинеты оборудованы современной школьной мебелью (столами, стульями)</p> <p>Технические средства обучения: телевизор (1 шт.), DVD (1 шт.), компьютер (1 шт.), магнитофон (3 шт)</p> <p>Таблицы.</p> <p>Азбука подвижная, касса букв классная, касса слогов демонстрационная, комплекты таблиц по темам: «Обучение грамоте. Алфавит в загадках, пословицах» , «Имя прилагательное» , «Глагол», "Русский язык. Имя существительное», « Местоимение», « Предложение», опорные таблицы по русскому языку, таблица «Азбука в картинках», картины по развитию речи</p> <p>Раздаточные пособия: касса-веер гласных, слогов, согласных, набор звуковых схем, сигнальные (звуковые) карточки,</p> <p>Мультимедийные пособия: компакт-диск «Гарфилд первоклассник»,</p>
2	Литературное	Портреты детских писателей, портреты писателей 18-19 века
	Коми язык	<p>Анбур, касса букв классная, касса слогов демонстрационная, Комплект таблиц по темам: «Коми язык. Имя прилагательное», «Глагол», «Имя существительное», «Местоимение», «Предложение»;</p> <p>Опорные таблицы по коми языку 1-4 классы;</p> <p>Картины по развитию речи 1-4 классы</p> <p>Раздаточные пособия: касса-веер гласных, слогов, согласных, набор звуковых схем, сигнальные (звуковые) карточки.</p>
3	Коми чтение	Портреты коми писателей и поэтов
4	Английский язык	<p>Таблица "Английский алфавит"</p> <p>Электронный диск «Базовый курс английского языка»</p> <p>Электронный диск «Профессор Хиггинс. Английский»</p> <p>Электронный диск «Правильный английский»,</p>
5	Физическая культура	<p>Лыжный инвентарь – 42 шт., туристическая веревка – 2 шт., коврики туристические – 10 шт., рюкзак – 12 шт., палатка – 10 шт., спальники – 28 шт., палас гимнастический – 1 шт., стол раскладной – 1 шт., стул раскладной – 1 шт., нарты – 5 шт., маты – 16 шт., козел гимнастический – 1 шт., конь гимнастический – 1 шт., обручи – 15 шт., мячи волейбольные, баскетбольные, тяжелые, малые, теннисные – 24 шт., скакалка – 8 шт. скакалки – 8 шт., сетка волейбольная – 1 шт., шведская стенка – 1 шт., скамейки гимнастические- 6 шт., шест гимнастический – 1 шт., куб</p>

6	Математика	<p>Демонстрационные пособия: «Математический ящик», Модель часов, набор геометрических фигур на магнитиках, счетная лесенка, состав числа, «Сказочный счет», наборы цифр, букв, знаков.</p> <p>Компакт-диск «Зайка в школе»</p> <p>Приборы и инструменты демонстрационные: лента измерительная с сантиметровыми делениями, линейка классная 1 м. деревянная, метр демонстрационный, рулетка 20 м., транспортир, угольник пластмассовый, циркуль классный деревянный, наборное полотно</p> <p>Раздаточные пособия: касса цифр «Учись считать», набор "Тела геометрические", набор денежных знаков, набор цифр от 1 до 10, часовой циферблат раздаточный, индивидуальное наборное полотно, циркули индивидуальные;</p> <p>Таблицы: Комплект таблиц по темам: « Арифметические действия», « Величины. Единицы измерения», «Задачи», «Знакомство с геометрией", «Нумерация»; опорные таблицы по математике 1-4 классы</p> <p>Таблицы демонстрационные " Геометрические фигуры и величины", « Однозначные и многозначные числа», «Порядок действий», «Умножение и деление», «Устные приемы сложения и вычитания в пределах сотни», «Таблица умножения»</p>
7	Окружающий мир	<p>Демонстрационные: наборы предметных картинок по темам: «Транспорт. Мебель, предметы интерьера», «Бытовая техника. Профессии», «Фрукты, ягоды, орехи. Посуда»</p> <p>Комплекты таблиц раздаточных: «Грибы съедобные и несъедобные», «Природные зоны», «Человек», «Домашние животные и их детеныши», «Дикие животные», «Профессии»</p> <p>Таблицы демонстрационные: «Детям о Правилах Дорожного Движения», «Один дома», «Хорошие привычки», «Безопасное поведение школьника»</p> <p>Глобус, наборы иллюстраций по темам «Животный мир Австралии», «Растения водоемов», «Садовые ягоды», «Садовые цветы»</p> <p>Гербарий "Для начальной школы" (30 видов, с иллюстрациями)</p> <p>Принадлежности для опытов: компас школьный, лупа ручная, набор хим. посуды и принадлежностей для демонстрационных работ, набор хим. посуды и принадлежностей для лабораторных работ</p> <p>Раздаточные: наборы карточек по темам "Домашние животные», «Горные породы»</p> <p>Игра лото «Природные зоны»</p> <p>Карты: «Карта полушарий», «Природные зоны России», «Российская Федерация», «Атлас мира»</p> <p>Мультимедийные пособия: презентации к урокам, компакт-диск «Республика Коми», мультимедийная программа «Ижма и ижемцы: на рубеже тысячелетий»</p>
8	Музыка	<p>Дидактический материал «Музыкальные инструменты», набор «Развивающие задания», игра «Лото»</p>
9	ИЗО	<p>Таблицы: комплект картин «Пейзаж в произведениях русских художников», комплект картин «Сказка в произведениях Васнецова», таблицы демонстрационные «Введение в цветоведение», «Основы декоративно-прикладного искусства», дидактический материал «Народное творчество»</p>

10	Технология	Раздаточные коллекции: «Бумага и картон», «Бумага и картон», «Лен», «Хлопок», «Шерсть», коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры Таблицы демонстрационные: «Технология. Организация рабочего места» - 6 штук, «Техника безопасности на уроках труда»
----	------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий (Основное общее образование)

№ п/п	Наименование учебных предметов	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Русский язык	Технические средства обучения: проигрыватель (1 шт.) Комплект портретов для кабинета русского языка (10 шт.) Таблицы демонстрационные по темам «Основные правила орфографии и пунктуации 5-9 класс», «Правописание гласных в корне слова», "Русский язык 5 – 9 кл.", «Глаголы», «Имя прилагательное», «Имя существительное», «Наречие», «Орфография», «Причастие и деепричастие», «Синтаксис», «Союзы и предлоги», «Частицы и междометия», «Числительное и местоимение» Компакт-диски "Уроки русского языка КиМ" (5 -9класс), «Гимн Российской Федерации» Лингвистические словари
2	Литература	Наглядные и раздаточные пособия: альбом по литературе по темам: «А.С.Пушкин», «Л.Н.Толстой», «В.В. Маяковский», «М.А.Шолохов», «А.П.Чехов и его эпоха» (портреты, иллюстрации, документы), «М.Горький и его эпоха» (портреты, иллюстрации, документы), «Н.В.Гоголь и его эпоха» (портреты, иллюстрации, документы) Портреты, репродукции: портреты русских художников, портреты русских писателей 19 века (10 штук), комплект репродукций картин. Государственная Третьяковская галерея Аудиокнига «Сергей Есенин. Стихи и поэмы», CD диски: «Повторение и контроль знаний по литературе» - 5 класс, «В. Высоцкий» - 4 шт., «Русская поэзия 17- 20 веков», «Хрестоматия по русской литературе», «Пушкин в зеркале 2-х столетий» Видеофильм «Третьяковская галерея»
3	Коми язык	Лингвистические словари, демонстрационные таблицы по всем разделам, тематические папки и альбомы, раздаточный и дидактический материал Электронные диски «Ордым – тропа. Лексика Коми», «Коми язык. Курс

4	Коми литература	<p>Портреты писателей и поэтов, тематические папки и альбомы, презентации к урокам</p> <p>Электронные диски «Налы, коды вуджис биа кад», «Литературная энциклопедия РК», «Республика Коми», « В. А. Савин. Наследие», «Гимн Республики Коми», «Шудторйой, кодзулой» - 3 шт., «Мый меддонаыс» - 3 шт.</p>
5	Английский язык	<p>Электронный диск «Базовый курс английского языка»</p> <p>Электронный диск «Профессор Хиггинс. Английский»</p> <p>Электронный диск «Правильный английский»</p>
6	Математика	<p>Компьютеры-11 шт, модем – 1 шт, стереодинамик-1шт, компьютерные столы - 10 шт.</p> <p>Набор портретов известных математиков – 1шт, набор геометрических тел -2 комплекта, набор демонстрационных инструментов – 1 комплект</p> <p>Линейки, транспортиры для учеников – по 15 шт</p> <p>Демонстрационные плакаты по темам по алгебре 7-9 кл., алгебре и началам анализа для 10-11 кл; по геометрии 7-11 кл.</p> <p>Электронный диск «Математика 5- 11 классы. Практикум»</p>
7	Алгебра	<p>Компьютеры- 11 шт, интерактивная доска – 1 шт, модем – 1 шт, стереодинамик-1шт, компьютерные столы - 10 шт,</p> <p>Набор портретов известных математиков – 1шт, набор геометрических тел -2 комплекта, набор демонстрационных инструментов – 1 комплект</p> <p>Линейки, транспортиры для учеников – по 15 шт</p> <p>Демонстрационные плакаты по темам по алгебре 7-9 кл., алгебре и началам анализа для 10-11 кл; по геометрии 7-11 кл.</p>
8	Геометрия	<p>Компьютеры- 11шт, интерактивная доска – 1 шт, модем – 1 шт, мультимедийный проектор -1шт, стереодинамик-1шт, компьютерные столы - 10 шт,</p> <p>Набор портретов известных математиков – 1шт, набор геометрических тел -2 комплекта, набор демонстрационных инструментов – 1 комплект</p> <p>Линейки, транспортиры для учеников – по 15 шт</p> <p>Демонстрационные плакаты по темам по алгебре 7-9 кл., алгебре и началам анализа для 10-11 кл; по геометрии 7-11 кл.</p>
8	Информатика и ИКТ	<p>Компьютеры- 11шт, интерактивная доска – 1 шт, модем – 1 шт, мультимедийный проектор -1шт, стереодинамик-1шт, компьютерные столы - 10 шт,</p> <p>стол учительский -1шт, ученические столы -12шт, стулья-25 шт, офисные кресла-10шт, классная доска -1шт.</p>
9	История	<p>Демонстрационные исторические карты – 41 шт., таблица « Государственная символика России»</p> <p>Видеофильмы «Древняя Русь», «История государства Российского», «Ратные подвиги Александра Невского», «Битва на поле Куликовом», «Бородино и его герои», «Уроки истории», портреты исторических личностей, CD «Атлас Древнего мира»</p> <p>Электронные диски «Мифы Древней Греции», «Большая советская энциклопедия», «История 5 класс», «Россия на рубеже третьего тысячелетия», «Энциклопедия истории России 1862 – 1917»,</p>

10	История России	Демонстрационные исторические карты – 41 шт., таблица «Государственная символика России» Видеофильмы «Древняя Русь», «История государства Российского», «Ратные подвиги Александра Невского», «Битва на поле Куликовом», «Бородино и его герои», «Уроки истории», портреты исторических личностей, CD «Атлас Древнего мира» Мультимедийный проектор (1 шт.)
11	Всеобщая история	Демонстрационные исторические карты – 41 шт., таблица «Государственная символика России» Видеофильмы «Древняя Русь», «История государства Российского», «Ратные подвиги Александра Невского», «Битва на поле Куликовом», «Бородино и его герои», «Уроки истории», портреты исторических личностей, CD «Атлас Древнего мира» Мультимедийный проектор (1 шт.), ноутбук
12	Обществознание	Демонстрационные исторические карты – 41 шт., таблица «Государственная символика России» Видеофильмы «Древняя Русь», «История государства Российского», «Ратные подвиги Александра Невского», «Битва на поле Куликовом», «Бородино и его герои», «Уроки истории», портреты исторических личностей, CD «Атлас Древнего мира» Электронный диск. «Обществознание 8-11 кл»
13	География	стол учительский -1шт, ученические столы -12шт,стулья-25 шт, классная доска -1шт CD диски «Начальный курс географии. 6 класс», «Природа России», «Наш дом – Земля. Материки, океаны», «Природа России: народы, страны», «География 8 класс», «Арктика- мой дом. Природа и народы Севера», «Природа России», География 6 – 10 классы. Библиотека электронных наглядных пособий, «Природа России» Демонстрационные таблицы по темам – 8 шт., карты мира -7 шт., карты материков и их частей – 7 шт., карты России – 7 шт. Учебно- практическое и учебно – лабораторное оборудование: барометр учебный, компас, глобус Коллекции «Минералы и породы», «Минералы и горные породы», «Полезные ископаемые» Портреты путешественников
14	Краеведение	стол учительский -1шт, ученические столы -12шт,стулья-25 шт, классная доска -1шт Карты РК -7 шт.
15	Природоведение	стол учительский -1шт, ученические столы -12шт,стулья-25 шт, классная доска -1шт. Карты – 5 шт. Учебно- практическое и учебно – лабораторное оборудование: барометр учебный, компас, глобус Коллекции «Минералы и породы», «Минералы и горные породы», «Полезные ископаемые» Портреты путешественников

16	Физика	<p>Аппарат проекционный – 1 шт, весы технические – 1 шт, воздуходувка – 1 шт, выпрямитель В-24 – 1 шт., весы чувствительные с принадлежностями – 1 шт., измеритель малых перемещений ИМП-1- 1 шт., источник питания школьный ИПШ -4 – 1шт., комплект электроснабжения КЭК- 1 шт., комплект электроснабжения КЭф- 1 компл, метр демонстрационный МД, метроном ММ – 1 шт., набор гирь учебный УНГ -1- 1 компл., насос вакуумный НВ-м- 1 шт, осциллограф электронный, учебный ОЭУ – 1 шт., объектив с обратной призмой -1 шт., столик подъемный – 1шт,</p> <p>тарелка вакуумная – 1 шт., устройство защитного отключения школьное УЗОШ – 1шт., штатив универсальный ШУН-м -1 шт., электродвигатель с принадлежностями – 1шт., ареометр демонстрационный -1шт., барометр – анероид БР-52 -1 шт., блок с одним крючком БК – 1 шт., блок на стержне БС – 1 шт., ведро Архимеда ВАР-м – 2шт</p> <p>Приборы по механике – 37 шт., приборы по электричеству – 53 шт., приборы по оптике и квантовой физике – 16 шт</p> <p>Приборы лабораторные – 290 шт., приборы для практикумов – 17 шт.</p> <p><i>Модели:</i> модель броуновского движения МБД-69, модель водоструйного насоса , модель глаза, модель ракеты, модель турбины, модель четырёхтактного двигателя</p> <p><i>Пособия печатные:</i> базовые таблицы кабинета физики, портреты выдающихся физиков, таблицы по физике по классам, таблицы по физике «Система СИ»</p> <p><i>Видеофильмы:</i> «Фотоэффект»; «Полупроводники»; «Основы кинематики»; «Световые явления»; «Законы Ньютона»; «Сила»; «Сложение скоростей»; «Интерференция механических волн»; «Дифракция света»; «Излучения света атома»; «Постулаты теории</p>
17	Химия	<p>Коллекции – раздаточный материал, реактивы, демонстрационные пособия, плитка электрическая, столик подъемный, доска для сушки химической посуды, набор химической посуды: воронка делительная, комплект колб, спиртовка демонстрационная, чаша кристаллизационная; Набор принадлежностей: зажим винтовой, ложка для сжигания вещества, щипцы тигельные, штатив лабораторный металлический, штатив пластмассовый для пробирок</p> <p>Электронный диск «Химия 8 класс», «Химия для всех-XXI», «Химия 8-11 классы. Библиотека электронных наглядных пособий</p> <p>Мультимедийный проектор (1 шт.), ноутбук</p>

18	Биология	<p>Демонстрационные модели растений , животных, человека – 19 шт.; барельефные модели животных, человека – 28 шт.; муляжи корнеплодов, плодов, грибов, овощей, фруктов – 4 компл., гербарии – 7 компл., влажные препараты – 21 шт., динамические пособия -25 шт.</p> <p>Микропрепараты : наборы по зоологии, по общей биологии, по физиологии человека</p> <p>Коллекции растений, удобрений, насекомых – вредителей, семян и плодов</p> <p>Прозрачные пленки (фолии – транспаранты), комплекты: животные – полный курс – 23 шт., птицы – 12 шт., млекопитающие – 16 шт., культурные растения – 24 шт., опасные животные – 15 шт., человек – 28 шт., дыхание – 10 шт., экология – 30 шт., ядовитые растения – 11 шт., ядовитые и жалящие животные – 13 шт.</p> <p>Видеофильмы: «Земля. Происхождение человека», «Насекомые. Птицы», «Наркомания», «Основы медицинских знаний», «Основы селекции», «Первая медицинская помощь», «Экологический альманах», «Экология. Глобальные проблемы», «Экология. Охрана природы», «Экологические системы»</p> <p>Приборы : бинокль, набор луп, микроскопы, плитка электрическая, спиртовка лабораторная, термометр лабораторный</p> <p>Демонстрационные приборы, лабораторное оборудование (посуда, принадлежности для опытов)- 26 наимен.</p> <p>Печатные пособия – карты- 3 шт., определители мхов, лишайников, цветковых растений, насекомых, птиц, пресноводной и почвенной фауны, таблицы – 16 шт.</p> <p>Портреты биологов</p> <p>Комплект посуды и принадлежностей для ухода за комнатными растениями, подставки для комнатных растений</p>
19	Музыка	<p>Портреты русских и зарубежных композиторов, презентации к урокам, CD диски с фрагментами произведений русских и зарубежных композиторов для прослушивания, магнитофон – 1 шт., колонки – 1 шт.</p>
20	ИЗО	<p>Электронные диски «Большая советская энциклопедия», «Иллюстрированный энциклопедический словарь», «История искусства», «Шедевры русской живописи», «Эрмитаж. Искусство западной Европы», «Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства»</p> <p>Материалы для художественной деятельности – 6 компл., муляжи фруктов, овощей, грибов, ягод – 1 компл., изделия декоративно – прикладного искусства и народных промыслов – 1 компл. И 5 предметов, гипсовые геометрические тела – 7 шт., керамические изделия, драпировки- 2 шт., предметы быта – 1 компл., подставка для натуры – 1 шт.</p> <p>Слайды (диапозитивы): произведения пластических искусств в</p>
21	Искусств о	<p>Презентации к урокам</p> <p>Наглядные пособия по темам «Классицизм», «Готика».</p> <p>CD диски «Чудеса света» - 2 шт. Электронный диск «Мировая художественная культура»</p> <p>Электронные диски «Большая советская энциклопедия», «Иллюстрированный энциклопедический словарь», «История искусства», «Шедевры русской живописи», «Эрмитаж. Искусство западной Европы», «Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства»</p>

22	Технология	<p>Верстак столярный- 3 шт., верстак слесарный- 1 шт., набор рожковых ключей-1шт., набор ключей головок-1шт., циркулярно- фуговальный станок-1шт.(1 фазный), токарный по дереву(3 фазный)- 1шт., ручная эл. дрель, набор свёрл-1 шт., ручной фрезерный станок, набор фрез-1шт., ручной эл. рубанок-1шт., болгарка-2шт., шлифовальный станок-1шт., шуруповёрт, набор бит-1шт., набор стамесок-2шт., ящик для инструментов-2 шт., фуганок- 1 шт., полуфуганок- 2 шт., рубанок- 6 шт., молоток- 6 шт.</p> <p>Аптечка, манекен учебный, приспособление для влажно – тепловой обработки – 5 шт., машина швейная электромеханическая бытовая – 6 шт., булавки – 1 кор., бумага масштабно – координатная – компл., калька – 1 рулон, клеевые дублирующие материалы – 2 м., клей – 4 туб., машинное масло – 6 шт., наборы для шитья, батика, бисероплетения, ковроткачества, для работы в стиле фелтинг, крючков, пялец, спиц, шаблонов простейших видов швейных изделий</p> <p>Наперсток, ножницы «зигзаг», для раскроя ткани, канцелярские – 16 шт., наперсток – 10 шт.</p> <p>Средство для чистки утюгов, ткань, фурнитура и отделочные материалы</p> <p>Приспособления для измерения фигуры – 5 шт., распарыватель и футляр – 5 шт., угольники- 14 шт., лупа текстильная – 6 шт, линейка чертежная – 15 шт., линейка масштабная – 7 шт.</p> <p>Комплекты демонстрационных таблиц по технологии обработки текстиля – 1, лекал, таблиц по технологии обработки пищевых продуктов</p> <p>Пособие для конструктивного моделирования, дидактические материалы по теме «Элементы материаловедения», коллекции нитей и тканей, текстильных волокон, трикотажных и нетканых материалов</p> <p>Изделия традиционных народных промыслов</p> <p>Образцы изделий из текстиля</p> <p>Портативный компьютер – 1 шт, сетевой фильтр – удлинитель – 1 шт., зеркало, примерочная</p> <p>Оборудование для уроков по разделу «Кулинария» -113 шт.</p>
23	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Технические средства обучения: экран, графопроектор, телевизор, видеомагнитофон</p> <p>Учебное оборудование: противогазы – 10 шт.,респираторы – 10 шт., компас Азимут – 15 шт., макет массо – габаритный автомата Калашникова- 5 шт., сумка санитарная (укомплектованная) -2 шт., индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 – 10 шт., Общевоинской защитный комплект ОЗК (плащ ОП-1, защитные перчатки, чулки) – 1 компл.</p> <p>Видеофильмы: "ВИЧ. Знать, чтобы жить", "ОБЖ. Травматизм. Оказание первой медпомощи", "ОБЖ. Улица полна неожиданностей", "ОБЖ. Основы противопожарной безопасности", "История Второй Мировой войны"</p> <p>Комплект плакатов "Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях", "Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера"</p> <p>Таблицы "Дорожные знаки", "Первая реанимационная и первая медицинская помощь", "Первичные средства пожаротушения", Плакаты "Защитные сооружения ГО"</p> <p>Стенды: уголок пожарной безопасности; Стенд-уголок «Меры по</p>

24	Физкультура	Лыжный инвентарь – 42 шт., туристическая веревка – 2 шт., коврики туристические – 10 шт., рюкзак – 12 шт., палатка – 10 шт., спальники – 28 шт., палас гимнастический – 1 шт., стол раскладной – 1 шт., стул раскладной – 1 шт., нарты – 5 шт., маты – 16 шт., козел гимнастический – 1 шт., конь гимнастический – 1 шт., обручи – 15 шт., мячи волейбольные, баскетбольные, тяжелые, малые, теннисные – 24 шт., скакалка – 8 шт. скакалки – 8 шт., сетка волейбольная – 1 шт., шведская стенка – 1 шт., скамейки гимнастические- 6 шт., шест гимнастический – 1 шт., куб деревянный – 7 шт.
----	-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий (Среднее (полное) общее образование)

№	Наименование учебных предметов в соответствии	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
1	Русский язык	Электронный диск «Готовимся к ЕГЭ. Русский язык» Электронный диск «Фраза. Обучающая программа по русскому языку» Электронный диск «Репетитор. Русский язык» Технические средства обучения: мультимедийный проектор (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), проигрыватель (1 шт.) Комплект портретов для кабинета русского языка (10 шт.) Таблицы демонстрационные по темам «Основные правила орфографии и пунктуации 5-9 класс», «Правописание гласных в корне слова», "Русский язык 5 – 9 кл.", «Глаголы», «Имя прилагательное», «Имя существительное», «Наречие», «Орфография», «Причастие и деепричастие», «Синтаксис», «Союзы и предлоги», «Частицы и междометия», «Числительное и местоимение» Компакт-диски "Уроки русского языка КиМ" (5 -9класс), «Гимн Российской Федерации»
2	Литература	Наглядные и раздаточные пособия: альбом по литературе по темам: «А.С.Пушкин», «Л.Н.Толстой», «В.В. Маяковский», «М.А.Шолохов», «А.П.Чехов и его эпоха» (портреты, иллюстрации, документы), «М.Горький и его эпоха» (портреты, иллюстрации, документы), «Н.В.Гоголь и его эпоха» (портреты, иллюстрации, документы) Портреты, репродукции: портреты русских художников, портреты русских писателей 19 века (10 штук), комплект репродукций картин. «Государственная Третьяковская галерея» Аудиокнига «Сергей Есенин. Стихи и поэмы», CD диски: «Повторение и контроль знаний по литературе» - 5 класс, «В. Высоцкий» - 4 шт., «Русская поэзия 17- 20 веков», «Хрестоматия по русской литературе», «Пушкин в зеркале 2-х столетий» Видеофильм «Третьяковская галерея»
3	Коми литература	Портреты писателей и поэтов, тематические папки и альбомы, презентации к урокам Электронные диски «Налы, коды вуджис биа кад», «Литературная энциклопедия РК», «Республика Коми», « В. А. Савин. Наследие», «Гимн Республики Коми», «Шудторйой, кодзулой» - 3 шт., «Мый меддонаыс» - 3 шт.

4	Английский язык	Электронный диск «Базовый курс английского языка» Электронный диск «Профессор Хиггинс. Английский» Электронный диск «Правильный английский» Мультимедийный проектор
5	Немецкий язык	Аудиокассеты по всем разделам
6	Алгебра и начала анализа	Компьютеры- 11 шт, интерактивная доска – 1 шт, модем – 1 шт, мультимедийный проектор -1шт, стереодинамик-1шт, компьютерные столы - 10 шт, Набор портретов известных математиков – 1шт, набор геометрических тел -2 комплекта, набор демонстрационных инструментов – 1 комплект Линейки, транспортиры для учеников – по 15 шт Демонстрационные плакаты по темам по алгебре 7-9 кл., алгебре и началам анализа для 10-11 кл; по геометрии 7-11 кл.
7	Геометрия	Компьютеры- 11 шт, интерактивная доска – 1 шт, модем – 1 шт, мультимедийный проектор -1шт, стереодинамик-1шт, компьютерные столы - 10 шт, Набор портретов известных математиков – 1шт, набор геометрических тел -2 комплекта, набор демонстрационных инструментов – 1 комплект Линейки, транспортиры для учеников – по 15 шт Демонстрационные плакаты по темам по алгебре 7-9 кл., алгебре и началам анализа для 10-11 кл; по геометрии 7-11 кл.
8	Информатика	Компьютеры- 11шт, интерактивная доска – 1 шт, модем – 1 шт, мультимедийный проектор -1шт, стереодинамик-1шт, компьютерные столы - 10 шт, стол учительский -1шт, ученические столы -12шт,стулья-25 шт, офисные кресла-10шт,классная доска -1шт.
9	История России	Демонстрационные исторические карты – 41 шт., таблица «Государственная символика России» Видеофильмы «Древняя Русь», «История государства Российского», «Ратные подвиги Александра Невского», «Битва на поле Куликовом», «Бородино и его герои», «Уроки истории», портреты исторических личностей, CD «Атлас Древнего мира» Электронный диск. «Обществознание 8-11 кл»
10	Обществознание	Демонстрационные исторические карты – 41 шт., таблица «Государственная символика России» Видеофильмы «Древняя Русь», «История государства Российского», «Ратные подвиги Александра Невского», «Битва на поле Куликовом», «Бородино и его герои», «Уроки истории», портреты исторических личностей, CD «Атлас Древнего мира» Электронный диск. «Обществознание 8-11 кл»

1 1	<p>География</p> <p>стол учительский -1шт, ученические столы -12шт,стулья-25 шт, классная доска -1шт</p> <p>CD диски «Начальный курс географии. 6 класс», «Природа России», «Наш дом – Земля. Материки, океаны», «Природа России: народы, страны», «География 8 класс», «Арктика- мой дом. Природа и народы Севера», «Природа России», География 6 – 10 классы. Библиотека электронных наглядных пособий, «Природа России»</p> <p>Демонстрационные таблицы по темам – 8 шт., карты мира -7 шт., карты материков и их частей – 7 шт., карты России – 7 шт.</p> <p>Учебно- практическое и учебно – лабораторное оборудование: барометр учебный, компас – азимут, глобус политический</p> <p>Коллекции «Минералы и породы», «Минералы и горные породы», «Полезные ископаемые»</p>
1 2	<p>Физика</p> <p>Аппарат проекционный – 1 шт, весы технические – 1 шт, воздуходувка – 1 шт, выпрямитель В-24 – 1 шт., весы чувствительные с принадлежностями – 1 шт., измеритель малых перемещений ИМП-1- 1 шт., источник питания школьный ИПШ -4 – 1шт., комплект электроснабжения КЭК- 1 шт., комплект электроснабжения КЭФ- 1 компл, метр демонстрационный МД, метроном ММ – 1 шт., набор гирь учебный УНГ -1- 1 компл., насос вакуумный НВ-м- 1 шт, осциллограф электронный, учебный ОЭУ – 1 шт., объектив с обратной призмой -1 шт., столик подъемный – 1шт, тарелка вакуумная – 1 шт., устройство защитного отключения школьное УЗОШ – 1шт., штатив универсальный ШУН-м -1 шт., электродвигатель с принадлежностями – 1шт., ареометр демонстрационный -1шт., барометр – aneroid БР-52 -1 шт., блок с одним крючком БК – 1 шт., блок на стержне БС – 1 шт., ведро Архимеда ВАР-м – 2шт</p> <p>Приборы по механике – 37 шт., приборы по электричеству – 53 шт., приборы по оптике и квантовой физике – 16 шт</p> <p>Приборы лабораторные – 290 шт., приборы для практикумов – 17 шт.</p> <p><i>Модели:</i> модель броуновского движения МБД-69, модель водоструйного насоса , модель глаза, модель ракеты, модель турбины, модель четырёхтактного двигателя</p> <p><i>Пособия печатные:</i> базовые таблицы кабинета физики, портреты выдающихся физиков, таблицы по физике по классам, таблицы по физике «Система СИ»</p> <p><i>Видеофильмы:</i> «Фотоэффект»; «Полупроводники»; «Основы кинематики»; «Световые явления»; «Законы Ньютона»; «Сила»; «Сложение скоростей»; «Интерференция механических волн»; «Дифракция света»; «Излучения света атома»; «Постулаты теории относительности»</p> <p><i>Мебель:</i> парта -12 шт, стул ученический – 10 шт., скамья ученическая – 7</p>
1 3	<p>Химия</p> <p>Коллекции – раздаточный материал, реактивы, демонстрационные пособия, плитка электрическая, столик подъемный, доска для сушки химической посуды, набор химической посуды: воронка делительная, комплект колб, спиртовка демонстрационная, чаша кристаллизационная;</p> <p>Набор принадлежностей: зажим винтовой, ложка для сжигания вещества, щипцы тигельные, штатив лабораторный металлический, штатив пластмассовый для пробирок</p> <p>Электронный диск «Химия 8 класс», «Химия для всех-XXI», «Химия 8-11 классы. Библиотека электронных наглядных пособий»</p>

<p>1 4</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Технические средства обучения: экран, графопроектор, телевизор, видеомаягнитофон</p> <p>Учебное оборудование: противогазы – 10 шт., респираторы – 10 шт., компас Азимут – 15 шт., макет массо – габаритный автомата Калашникова- 5 шт., сумка санитарная (укомплектованная) -2 шт., индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 – 10 шт., Общевоисковой защитный комплект ОЗК (плащ ОП-1, защитные перчатки, чулки) – 1 компл.</p> <p>Видеофильмы: "ВИЧ. Знать, чтобы жить", "ОБЖ. Травматизм. Оказание первой медпомощи", "ОБЖ. Улица полна неожиданностей", "ОБЖ. Основы противопожарной безопасности", "История Второй Мировой войны"</p> <p>Комплект плакатов "Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях", "Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера"</p> <p>Таблицы "Дорожные знаки", "Первая реанимационная и первая медицинская помощь", "Первичные средства пожаротушения", Плакаты "Защитные сооружения ГО"</p> <p>Стенды: уголок пожарной безопасности; Стенд-уголок «Меры по противодействию терроризму»</p> <p>Комплект брошюр по НВП, ГО, ЧС ,ОБЖ</p> <p>Электронный диск «ОБЖ 5 – 11 классы»</p>
<p>1 5</p> <p>Биология</p>	<p>Демонстрационные модели растений , животных, человека – 19 шт.; барельефные модели животных, человека – 28 шт.; муляжи корнеплодов, плодов, грибов, овощей, фруктов – 4 компл., гербарии – 7 компл., влажные препараты – 21 шт., динамические пособия -25 шт. Микропрепараты : наборы по зоологии, по общей биологии, по физиологии человека</p> <p>Коллекции растений, удобрений, насекомых – вредителей, семян и плодов</p> <p>Прозрачные пленки (фолии – транспаранты), комплекты: животные – полный курс – 23 шт., птицы – 12 шт., млекопитающие – 16 шт., культурные растения – 24 шт., опасные животные – 15 шт., человек – 28 шт., дыхание – 10 шт., экология – 30 шт., ядовитые растения – 11 шт., ядовитые и жалящие животные – 13 шт.</p> <p>Видеофильмы: «Земля. Происхождение человека», «Насекомые. Птицы», «Наркомания», «Основы медицинских знаний», «Основы селекции», «Первая медицинская помощь», «Экологический альманах», «Экология. Глобальные проблемы», «Экология. Охрана природы», «Экологические системы»</p> <p>Приборы : бинокль, набор луп, микроскопы, плитка электрическая, спиртовка лабораторная, термометр лабораторный</p> <p>Демонстрационные приборы, лабораторное оборудование (посуда, принадлежности для опытов)- 26 наимен.</p> <p>Печатные пособия – карты- 3 шт., определители мхов, лишайников, цветковых растений, насекомых, птиц, пресноводной и почвенной фауны, таблицы – 16 шт.</p> <p>Портреты биологов</p> <p>Комплект посуды и принадлежностей для ухода за комнатными растениями, подставки для комнатных растений</p> <p>Видеомаягнитофон, телевизор, графопроектор</p>

1 6 Мировая художественная культура	Презентации к урокам Наглядные пособия по темам «Классицизм», «Готика». CD диски «Чудеса света» - 2 шт. Электронный диск «Мировая художественная культура» Электронные диски «Большая советская энциклопедия», «Иллюстрированный энциклопедический словарь», «История искусства», «Шедевры русской живописи», «Эрмитаж. Искусство западной Европы», «Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства» Наглядные пособия по темам «Классицизм», «Готика». CD диски «Чудеса природы», «Чудеса священные и загадочные»
1 7 Технология	Верстак столярный- 3 шт., верстак слесарный- 1 шт., набор рожковых ключей-1шт., набор ключей головок-1шт., циркулярно- фуговальный станок-1шт.(1 фазный), токарный по дереву(3 фазный)- 1шт., ручная эл. дрель, набор свёрл-1 шт., ручной фрезерный станок, набор фрез-1шт., ручной эл. рубанок-1шт., болгарка-2шт., шлифовальный станок-1шт., шуруповёрт, набор бит-1шт., набор стамесок-2шт., ящик для инструментов-2 шт., фуганок- 1 шт., полуфуганок- 2 шт., рубанок- 6 шт., молоток- 6 шт. Аптечка, манекен учебный, приспособление для влажно – тепловой обработки – 5 шт., машина швейная электромеханическая бытовая – 6 шт., булавки – 1 кор., бумага масштабн – координатная – компл., калька – 1 рулон, клеевые дублирующие материалы – 2 м., клей – 4 туб., машинное масло – 6 шт., наборы для шитья, батика, бисероплетения, ковроткачества, для работы в стиле фелтинг, крючков, пялец, спиц, шаблонов простейших видов швейных изделий Наперсток, ножницы «зигзаг», для раскроя ткани, канцелярские – 16 шт., наперсток – 10 шт. Средство для чистки утюгов, ткань, фурнитура и отделочные материалы Приспособления для измерения фигуры – 5 шт., распарыватель и футляр – 5 шт., угольники- 14 шт., лупа текстильная – 6 шт, линейка чертежная – 15 шт., линейка масштабная – 7 шт. Комплекты демонстрационных таблиц по технологии обработки текстиля – 1, лекал, таблиц по технологии обработки пищевых продуктов Пособие для конструктивного моделирования, дидактические материалы по теме «Элементы материаловедения», коллекции нитей и тканей, текстильных волокон, трикотажных и нетканых материалов Изделия традиционных народных промыслов Образцы изделий из текстиля Портативный компьютер – 1 шт, сетевой фильтр – удлинитель – 1 шт., зеркало, примерочная Оборудование для уроков по разделу «Кулинария» -113 шт.
1 8 Физическая культура	Лыжный инвентарь – 42 шт., туристическая веревка – 2 шт., коврики туристические – 10 шт., рюкзак – 12 шт., палатка – 10 шт., спальники – 28 шт., палас гимнастический – 1 шт., стол раскладной – 1 шт., стул раскладной – 1 шт., нарты – 5 шт., маты – 16 шт., козел гимнастический – 1 шт., конь гимнастический – 1 шт., обручи – 15 шт., мячи волейбольные, баскетбольные, тяжелые, малые, теннисные – 24 шт., скакалка – 8 шт. скакалки – 8 шт., сетка волейбольная – 1 шт., шведская стенка – 1 шт., скамейки гимнастические- 6 шт., шест гимнастический – 1 шт., куб деревянный – 7 шт.

Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, состояние учебно-информационного фонда.

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом, (м ²)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд				Новые поступления за 5 лет (2006-2011)		Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю ОУ		количество экземпляров				количество наименований
			отечественные	иностраные				
1	2	3	4	5	6	7	8	
48	10		-	-	489	362	46,2	

Состояние учебно-информационного фонда

Учебная литература			Учебно-методические издания		Программно-информационные источники (ед.)	Наличие систем сбора учебной информации на магнитных носителях (ед.)
шт.	С грифами, %	На одного обучающегося общего контингента	количество экземпляров	количество наименований		
1	2	3	4	5	6	7
4223	99	1	415	364	463	108

В библиотечном фонде имеется достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы по основным образовательным областям. Библиотекарем школы проводятся библиотечные уроки, познавательные часы, открытые уроки, выставки книг, беседы, обзоры книг, оформляются библиотечные стенды, постоянно действующие календари знаменательных дат. В библиотеке ведётся учёт читаемости учащихся, проверяется состояние школьных учебников, составляются заявки на книги и учебники, осуществляется прием и выдача учебников. Участники образовательного процесса информируются о поступлениях новой литературы. Библиотекарь оказывает помощь при проведении предметных декад, готовит библиотечные мероприятия, в соответствии с планом работы библиотеки на год

Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности

В школе уделяется большое внимание созданию безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

Работа по обеспечению безопасных условий в школе ведется планомерно и постоянно. В этой работе принимают участие все: администрация, педагогический и технический коллектив школы, учащиеся.

В школе ведется вся необходимая работа в области ГО и ЧС, антитеррора. Утвержден антитеррористический паспорт школы.

Организация питания, охраны и медицинского обслуживания.

Педагогический коллектив создает условия, способствующие формированию, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, педагогов, родителей.

На педагогическом совете (протокол № 1 от 28.08.10) принято положение об организации питания обучающихся в МБОУ «Мохченская СОШ». Организация питания обучающихся в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с нормативными и правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми, федеральными санитарными правилами и нормами уставом школы. Организация питания осуществляется работниками школы. Приказом директора назначены ответственные за организацию питания: повар В., социальный педагог. В случае проведения в рамках учебного процесса мероприятий, организованных вне образовательного учреждения, обучающимся выдается питание в виде продуктовых наборов – сухих пайков, не запрещенных к реализации в образовательных учреждениях. Питанием обеспечиваются обучающиеся из малоимущих семей на основании справок, предоставляемых ГУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг»; обучающиеся 1-4 классов обеспечиваются завтраком за счет средств республиканского и местного бюджетов; обучающиеся – инвалиды; обучающиеся за счет средств родителей (законных представителей) на основании личных заявлений. Приказом по школе утвержден график питания. Вопросы организации питания обучающихся рассматриваются на классных и общешкольных родительских собраниях. Сведения и отчеты по организации школьного питания ежемесячно предоставляются в муниципальное учреждение «Управление образования МР «Ижемский».

- организовано горячее питание, утверждено 10-дневное меню, обучающиеся имеют возможность получать двухразовое питание (завтрак, обед),
- все обучающиеся школы имеют возможность на получение горячего питания: дети из малоимущих семей, обучающиеся 1-4 классов получают льготное питание,
- в летние каникулы на базе школы работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей,
- проводятся дни здоровья, спортивные соревнования: открытие, закрытие лыжного сезона, проводятся президентские состязания, работает лыжная секция
- по плану производственного контроля проводятся проверки организации питания, соблюдения питьевого режима, соблюдения техники безопасности, санитарно-гигиенических условий,
- регулярно проводятся медицинские осмотры врачами-специалистами, профилактические прививки,
- классными руководителями проводится санитарно-просветительская работа с учащимися, родителями,
- функционирует пожарная сигнализация (АПС),

№	Модель прибора противопожарной сигнализации	Телефонная связь (цифровая/аналоговая)	Наличие сети Интернет	Расстояние до с. Ижма
1	Гранит – 8 (во всех зданиях школы) Соната-К (в основном здании школы)	Аналоговая	имеется	По объездной 11 км, напрямую 4 км

проводятся уроки безопасности: по ПДД, по пожарной безопасности, по правилам поведения на каникулах

проводятся испытания спортивного оборудования и инвентаря.

В кабинетах повышенной опасности имеются аптечки с медицинскими средствами для оказания первой медицинской помощи.

Зам. директора по ОТ и ТБ, организатором ОБЖ, классными руководителями постоянно проводятся инструктажи по технике безопасности, поведения на дорогах, воде, по

пожарной безопасности и использования пиротехнических, огневых изделий при проведении праздничных и иных культурных мероприятий. Организатором ОБЖ и специалистами пожарной части, находящейся на территории поселения «Мохча» 2 – 4 раза в год проводится учеба по эвакуации из зданий школы в случае пожара.

Комиссией, в состав которой входит директор школы, зам. директора по ОТ и ТБ, социальный педагог, председатель профсоюзного комитета, составляются акты расследования несчастных случаев. По школе издается приказ, необходимая информация доводится до родителей (законных представителей).

Содержание образовательного процесса

Исходя из целей работы школы, приоритетных проблем, содержание образовательного процесса представлено следующими аспектами:

Организация образовательного процесса в Школе строится на основе учебного плана, разработанного Школой самостоятельно, в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий. Для реализации учебных планов по всем предметам используются государственные программы для общеобразовательных учреждений, утвержденные или рекомендованные Минобразования России.

В Школе ведется изучение коми языка как родного. В качестве иностранного языка преподается английский язык во 2-11 классах, немецкий язык в 10-11 классах. Изучение немецкого языка введено для обучающихся 10-11 классов, которые обучались до 9 класса в МБОУ «Гамская ООШ», где в качестве иностранного языка преподаётся немецкий язык.

4. Характеристика школы

1. Школа готова принять всех желающих в ней учиться и предоставить возможность выбора образовательных программ
2. Школа располагает необходимыми учебными кабинетами, спортзалом;
3. Школа бесплатно обеспечивает учащихся учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников.
4. Школьная библиотека в своем фонде имеет произведения, включенные в списки литературы, рекомендуемой для учащихся.
5. Учащиеся школы имеют возможность получить дополнительные образовательные услуги
6. Учащиеся обучаются в первую смену, в классах, наполняемость которых не превышает 15 человек.
7. Персонал школы проявляет уважительное отношение к учащимся и их родителям.
8. Школа предоставляет родителям учащихся всю интересующую их информацию о своей деятельности. Создан сайт школы.
9. Объем домашних заданий для учащихся не превышает установленных норм и дает им реальную возможность заниматься дополнительным образованием и спортом.
10. Квалификация педагогического персонала является достаточной для эффективного обучения детей с учетом их индивидуальных особенностей.
11. Режим работы школы отвечает интересам сохранения здоровья детей
12. Время перемен строго соблюдается; это время достаточно для принятия учащимися горячей пищи.
13. В школе регулярно проводятся профилактические медицинские осмотры, гарантирована экстренная медицинская помощь; имеется возможность получить информацию о консультациях специалистов медицинских учреждений.
14. В школе систематически проводятся оздоровительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
15. Все учащиеся имеют возможность получить горячее питание: бесплатно - обучающиеся 1-4кл. и малоимущие, платное питание

17. Школа способствует дополнительному образованию детей, их творческим занятиям, обеспечивает возможность занятий спортом.
18. В школе существуют и функционируют органы ученического самоуправления.
19. В школе недопустимы оскорбление или унижение кого-либо со стороны персонала и со стороны учащихся.
20. Учащиеся имеют возможность получить в школе помощь в решении значимых для них проблем, включая помощь в разрешении конфликтов в самой школе и в семье (работает соцпедагог, психолог).

5. Основные моменты государственной политики в области модернизации российского образования на современном этапе и до 2020г.

Основные направления государственной политики в области образования предусматривает:

- 1.Повышение доступности качественного образования:
открытость образования к внешним запросам;
применение проектных методов;
конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые идеи на практике;
комплексный характер принимаемых решений;
- 2.Развитие общего образования:
индивидуализация;
ориентация на практические навыки и фундаментальные умения;
расширение сферы дополнительного образования.
- 3.Нацеленность на формирование ключевых компетентностей, готовность к разрешению проблем:
готовность к самообразованию;
готовность к использованию информационных ресурсов;
готовность к социальному взаимодействию;
коммуникативная компетентность.

Реализация ключевых компетентностей позволит успешно адаптироваться в условиях смены технологий, динамичного развития социальных отношений. Достижение нового результата - формирования ключевых компетентностей - является приоритетной задачей педагогического коллектива школы. Решение этой задачи потребует введения в образовательный процесс современных педагогических технологий, имеющих интерактивный характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность учащегося, направленную на достижение определенной цели, и его самооценку. Должна претерпеть изменения и роль учителя: он должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность учащегося.

Видение стратегии развития нашей школы с 2011г. по 2020г.: повышение профессиональной квалификации учителей, приобретение новых УМК для обучающихся, обучение детей приемам учебной работы с новыми дидактическими материалами, изучение и внедрение современных педтехнологий и программ для повышения эффективности работы.

6. Проблемы школы.

Есть затруднения и нерешённые проблемы. В школе следует обратить внимание на факторы, препятствующие полноценному усвоению детьми государственных образовательных стандартов:

1. Неготовность многих учащихся к самостоятельному выбору жизненного пути и профессии.
2. Несформированность умения самоорганизации.
3. Снижение познавательной активности отдельных учащихся по мере взросления, отчужденность от знаний.

При всем том, что за последние годы педагогами, родителями, управлением образования немало сделано для укрепления материально-технической базы, следует отметить недостаточность и моральное устаревание оборудования (отсутствие хорошей множительной

техники, наличие устаревшего спортивного инвентаря и некоторой мебели в классах, отсутствие современных оборудованных кабинетов, кабинета психологической разгрузки для учащихся и учителей, оборудованного медицинского кабинета, логопедического кабинета). У школы нет своего оборудованного по современным требованиям транспорта для перевозки обучающихся, это создаёт определённые сложности при вывозе на соревнования, конкурсы, олимпиады.

Не доукомплектована лабораторная база кабинетов физики и химии, др. предметов, поэтому полноценность опытно-экспериментальной работы на этих уроках не обеспечена. Библиотечный фонд не обеспечивает в полной мере потребность в учебной, художественной и методической литературе.

Не все учебные программы имеют необходимые дидактические средства. Нет пособий по личностно-развивающему образованию, адаптированных для педагогической практики.

В результате самообследования выявлены следующие проблемы в деятельности школы:

- обеспечение современного качества школьного образования,
- медленно меняется возрастная ценз педагогического состава,
- проблема взаимодействия между поколениями учителей,
- недостаточное оснащение учебно-материальной базы школы,
- уклонение и недостаточное участие родителей обучающихся в учебно-воспитательном процессе школы,
- недостаточно высокая методологическая культура и недостаточное владение способами педагогической рефлексии,
- недостаточность знаний психологии личности.

Необходимо строительство новой современной школы.

Необходимо ввести изменения в штатное расписание (логопед, методист, бухгалтер, юрист)

7. Стратегия и тактика перевода школы в желаемое состояние на период 2011-2020гг

Педагогическому коллективу школы для успешного выполнения социального заказа родителей, общественности и государства, требуется:

- 1) Ввести предпрофильное обучение в 9-м классе, профильное в 10-м классе, обучать детей по интересам, способностям и на результат.
- 2) Внедрять основные педагогические технологии – проектную, здоровьесберегающие, компьютерные (ИКТ), уровневую дифференциацию, проблемно – диалогические, системно - деятельностные
- 3) Создание для обучающихся психолого-педагогических условий для самообразования, саморазвития, самовыражения.
- 4) Проводить конкурсы, участвовать в конкурсах с целью выявления творческих личностей школы.
- 5) Обеспечить работу факультативных курсов с учетом желания, интереса детей.
- 6) Совершенствовать работу по оздоровлению школьников.
- 7) Развивать творческие способности учащихся через внедрение новых педтехнологий и программ.

Противодействующие силы и факторы этому:

- 1) низкая мотивация детей к учебе на средней ступени обучения;
- 2) отсутствие программы развития с одаренными детьми;
- 3) недостаточный опыт работы по современным педтехнологиям;
- 4) бесконтрольность детей в семье.
- 5) недостаточное финансирование МТБ школы

Можно опереться на:

- 1) наличие единой творческой административной команды под руководством директора школы;
- 2) сплоченность, работоспособность коллектива;
- 3) отсутствие текучести кадров;
- 4) знание психологических, индивидуальных особенностей педагогов, детей;
- 5) работу творческих групп учителей школы;
- 6) умелую поддержку молодых специалистов, своевременное оказание им методической и практической помощи.
- 7) материальное обеспечение инновационного процесса.

Действия по усилению успешности выполнения задач:

- 1) организовать работу с учителями;
- 2) на диагностической основе определить потребности родителей и учащихся.

Благоприятные внешние возможности:

- необходимость изменений в школе поддерживают все родители учащихся;

Чтобы школа стала центром обучения, воспитания и оздоровления, необходимо укрепить материальную базу:

- 1) оснастить спортивный зал спортивным инвентарем
- 2) сделать заявку на современные кабинеты
- 3) обновить компьютерный класс компьютерами нового поколения
- 4) приобрести интерактивные доски для кабинета математики, физики, русского языка
- 5) оснастить школьную столовую современным оборудованием
- 6) во всех кабинетах приобрести мультимедийные проекторы
- 7) подключить интернет в 7 здание школы
- 8) продолжить работу по строительству новой школы

8. Направления развития школы и реализация современной модели образования в школе на период до 2020 года

1. Содержательный блок.

1.1. Обновление и совершенствование содержания образования, предполагающее:

- новый подход к развитию профессионального роста учителей,
- поиск новых средств развития школы,
- подготовка учителей к овладению новыми методами и приемами обучения,
- развитие новых форм и методов воспитательной работы в школе,
- переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров,
- разработка системы дополнительного образования и организованного досуга
- внедрение ФГОС;
- обновление УМК;
- внедрение программ предпрофильной и профильной подготовки.

1.2. Обновление содержания воспитания:

- развитие самоуправления,
- формирование потребности в здоровом образе жизни,
- внедрение системы формирования нравственных качеств обучающихся.
- портфолио ученика

2. Компетентностно-ориентированный блок.

2.1 Умение решать проблемы:

- умение решать проблемы,
- умение задавать вопросы, самостоятельно формулировать гипотезу,

- способность брать на себя ответственность,
- способность участвовать в совместном принятии решений,

2.2. Информационно-технологические компетентности:

- умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационном потоке в разных областях знаний,
- способность к самостоятельному поиску в различных источниках,
- умение обработать и интерпретировать полученную информацию,
- умение пользоваться различными способами интегрирования информации.

2.3. Самообразование:

- способность самостоятельно заниматься своим обучением,
- умение самостоятельно ставить цели в процессе учебной деятельности.
- умение определять задачи для достижения цели и планировать свою деятельность,
- способность к решению задач и готовность к своей профессиональной роли в будущем,
- умение осуществлять самоконтроль, самокоррекцию, самоанализ.
- портфолио учителя

2.4. Социально-коммуникативные компетентности:

- умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим,
- умение аргументировать свою точку зрения,
- способность выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми,
- умение сотрудничать, работать в группе и т.д.

3. Инновационный блок.

3.1 Актуализация имеющихся знаний, формирование личностного интереса к получению новой информации и ценностного отношения к предмету.

3.2 Активный сбор информации и её систематизация.

3.3 Рефлексия собственных мыслительных операций в отношении к изучаемому материалу и постановка новых вопросов для дальнейшего продвижения в информационном пространстве.

4. Организационно - структурный, управленческий блок.

4.1 Управление программным развитием школы.

4.2 Взаимодействие родительской общественности с педагогическим и ученическим коллективом.

5. Финансово-экономический блок.

5.1 Привлечение бюджетных средств.

5.2 Привлечение внебюджетных средств.

6. Материально-техническая база.

6.1. Оснащенность учебно-воспитательного процесса необходимым оборудованием, мебелью.

6.2. Оборудование учебных кабинетов компьютерами.

6.3. Обеспечение спортивным инвентарем.

6.4. Создание комфортных условий для обучения и воспитания.

6.5. Приобретение интерактивных досок для кабинета математики, физики, русского языка

6.6. Оснащение школьной столовой современным оборудованием

6.7. Приобретение мультимедийных проекторов

6.8. Подключение к сети интернет в 7 здание школы

6.9. Приобретение медицинского кабинета

6.10. Работа по строительству новой школы

7. Кадровое обеспечение.

7.1. Профессиональная подготовка, переподготовка и обучение кадров, основанной на компетентностной основе.

8. Научно-методическое обеспечение.

- 8.1. Разработка учебных планов, рабочих программ по предметам;
9. Нормативно-правовое обеспечение.
10. Внесение изменений в Устав школы, разработка новых Положений (локальных актов).

10. Информационное обеспечение.

- 10.1. Создание банка данных по диагностическим исследованиям.
10.2. Оперативное информирование участников образовательного процесса о результативности работы, перспективе развития школы.

11. Предполагаемые изменения в сетевом взаимодействии.

Укрепление связей с образовательными учреждениями

12. Мероприятия по решению поставленных целей и задач.

- 12.1. Обсуждение и составление плана работы с кадрами.
12.2. Повышение квалификации педагогических работников школы (в течение года, по плану)
12.3. Создание материальных условий через пополнение материальной базы школы:
- пополнение необходимой литературы,
- выписка периодических изданий.
12.4.. Организация открытых уроков.

13. Совершенствование технологии управления.

- 13.1. Оптимальное распределение функциональных обязанностей между членами администрации.
13.2. Создание нормативно-правовой основы: подготовка Устава и локальных актов.
13.3. Работа с педагогическими кадрами по использованию психолого-педагогической диагностики в системе совершенствования учебно-воспитательного процесса.
13.5 Организовать работу творческих групп, учителей единомышленников.
13.6. Обеспечить стимулирование инновационной деятельности учителей школы.
Открытые уроки.
13.7. Организация работы по новым технологиям обучения.
13.8. Развивать творческие способности учащихся через участие на районных, Всероссийских, краевых турнирах, конкурсах.
13.9. Организация творческих конкурсов среди учащихся школы, защита исследовательских работ и проектов. Ежегодно.
13.10. Проведение публичных отчетов школы. Ежегодно.
13.11. Поэтапное прогнозирование качества знаний учащихся по ступеням. Ежегодно.
Управление учебно-воспитательным процессом.
13.12. Укрепление библиотечного фонда. Ежегодно.
13.13. Укрепление материально-технической базы школы.
13.14. Поддержка состояния здоровья учащихся; адаптация учащихся 1, 5, 10 классов в школе; пропаганда здорового образа жизни
13.15. Реализация программы «Мы - Ижемцы»

9. Основные этапы достижения результатов до 2020г.

1 этап (2011-2012 уч. год) – подготовительный.

- Изучение микросреды школы, образовательных потребностей учащихся и их родителей.
- Анализ состояния образовательного процесса с целью выявления противоречий его содержания и организации с учетом установленных потребностей учащихся и их родителей.
- Анализ состояния обеспеченности учащихся учебниками и учителей программами.
- Разработка диагностических материалов, используемых для оценки уровней сформированности, обученности и развития учащихся.
- Аттестация педагогических кадров.
- Теоретическая подготовка учителей по изучению и осмыслению проблем школы, согласование целей образовательного процесса в решении выработанных задач (педагоги, ученики, родители, представители социума, социальные партнеры).
- Создание условий для обучения компьютерной грамотности педагогов и обучающихся применения в учебном процессе современных технологий.

2 этап (2012 – 2015 уч. год) – переходный.

- Организация деятельности учителей
- Оказание психолого – педагогической помощи педагогам и учащимся.
- Реализация внутришкольного контроля
- Обобщение опыта работы учителей.
- Организация учебы персонала школы для работы с новыми информационными технологиями.
- Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, через привлечение к подготовке и проведению массовых спортивных состязаний, улучшения материально-технической базы школы, соответствия условий в школе требованиям СанПин.

3 этап (2015-2019 годы) – этап активных действий по реализации программных идей:

- Развитие инновационной деятельности на уроках по внедрению национально-регионального компонента в работе школы.
- Реализация учителями спроектированных целостных педагогических технологий в системе личностно-ориентированного образования, а именно: метод проектов, блочно - модульное обучение, теория сотрудничества.
- Создание общеобразовательной среды сотрудничества \
- Всесторонняя диагностика (по разработанным критериям) уровня образовательной подготовки учащихся.
- Мониторинг качества знаний, обученности, успеваемости учащихся школы
- Формирование положительного имиджа школы.
- Переход школы на предпрофильное и профильное обучение.
- Введение ФГОС в 5-9 классах.
- Профориентационная работа
- Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса.
- Организация и проведение научно-практических конференций, предметных олимпиад, конкурсов среди учащихся школы.
- Обобщение опыта работы учителей.
- Широкое внедрение новых информационных технологий в учебный процесс, использование нового компьютерного оборудования.
- Расширение сети спортивных секций и кружков по интересам через качественный подбор руководителей секций и кружков.
- Строительство новой школы

4 этап. (2019 -2000 годы) - аналитико-рефлексивный

- Изучение эффективности программы развития
- Систематизация результата мониторинговых процедур

10. Ожидаемые результаты от реализации программы:

1. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса:
 - рост качества обучения;
 - рост числа детей, задействованных в проектной и исследовательской деятельности;
 - увеличение числа призеров олимпиад различного уровня, творческих конкурсов, научно – практических конференций.
 - портфолио у каждого ученика
2. Профессиональный рост педагогов и обеспечение следующих показателей:
 - 100% владение ПК;
 - 100% должны владеть современными ИКТ;
 - 80% должны включиться в инновационную деятельность.
 - портфолио у каждого учителя
3. Учитель должен стать организатором деятельности, консультантом, наставником, сопровождающим самостоятельную деятельность ученика.
4. Сформировать у большей части учащихся общие приемы и способы интеллектуальной и практической деятельности (ключевых компетентностей).
5. Перевести в режим функционирования систему предпрофильной подготовки и профильного обучения.
6. Обеспечить занятость учащихся внеурочной деятельностью
7. Оснастить УВП новым поколением компьютеров, мультимедиа в каждый кабинет, интерактивную доску, сделать заявку на кабинеты по всем предметам.
8. Формировать у учащихся устойчивость к асоциальным влияниям, к возникновению вредных привычек и неадекватных способов поведения:
 - снижение количества детей, состоящих на внутришкольном учете и в КПДН и ЗП;
 - отсутствие противоправных действий со стороны учащихся школы.
9. Непрерывное образование учителей и совершенствование педагогического мастерства.
10. Индивидуальная и дифференцированная работа с обучающимися разного уровня подготовленности.
11. Внедрение новой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников основного общего образования.
12. Организация целенаправленной работы по укреплению учебно-материальной базы школы.
13. Внедрение инновационных и информационно-коммуникативных технологий в учебную деятельность, организация переподготовки педагогов с целью обучения использованию информационно-коммуникативных технологий для поднятия качества образования.
14. Организация работы с родителями (в соответствии с реализацией программы «Мы – ижемцы»), организация психолого-педагогического просвещения родителей и создание условий для благоприятного взаимодействия родителей и школы для повышения роли семьи в воспитании детей.
15. Совершенствование условий для физического, интеллектуального, духовного и нравственного развития; для гражданско-патриотического воспитания, формирования сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
16. Совершенствование работы органов ученического самоуправления.
17. Привлечение молодых специалистов.
18. Строительство новой школы.

11. Системные изменения, которые обеспечат школе

конкурентоспособность.

1. Введение профильного и предпрофильного обучения.
2. Обновление содержания образования с применением технологий, формирующих практические навыки и умения.
3. Стимулирование работников школы.
4. Стимулирование обучающихся.
4. Расширение сети взаимодействия с внешкольными учреждениями
5. Обеспечение открытости образования для социума.
6. Обеспечение подготовки учителей по внедрению современных технологий обучения и воспитания
7. Привлечение внебюджетных средств для стимулирования инноваций.
8. Строительство новой школы.

12. Источники, положенные в основу разработки программы

- 1 Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года
4. Государственная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009-2012 гг.».
5. Национальная образовательная стратегия (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.);
6. Образовательная инициатива «Наша новая школа»
7. Приоритетный национальный проект «Здоровье»
8. Партийный проект ВПП «Единая Россия» «Качество жизни (Здоровье)»
9. Закон «Об образовании».
10. Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);
11. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
12. Приказ Минобрнауки России «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 24.03.2010 № 209;
13. Санитарно-эпидемиологические правила СанПин 2.4.2.11. 78-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».
14. Закон РК «О развитии и сохранении коми языка, как государственного».
15. Программа МУ «УО МР «Ижемский»: «Одаренные дети», «Молодежь Ижмы»
16. Устав школы
17. Локальные акты школы