Приложение № 1

к приказу № 89/7 от 24.10.2022г.

План мероприятий,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности

обучающихся МБОУ «Мохченская СОШ им. Героя Советского Союза А.Г.Хатанзейского», на 2022/2023 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использовать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечить модернизацию содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развивать систему оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий | Срок выполнения | Состав участников | Ответственный | Прогнозируемый результат |
| 1. Организационно-управленческая деятельность |
| 1 | Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся | До 24.10.2022г. | Купцова О.А., заместитель директора по УР; Канева Г.И., заместитель директора по ВР-руководители ШМО | - Купцова О.А., заместитель директора по УР | План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотностиобучающихся на 2022- 2023 учебный год  |
| 2 | Издание приказа о создании координационной группы по вопросам формирования функциональной грамотности  | До 20.10. 2022г. | - Канева Л.К., директор | - Канева Л.К., директор | Приказ о создании координационной и методической групп по вопросам формирования функциональнойграмотности |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Издание приказа об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | До 24.10. 2022Года | - Канева Л.К., директор | - Канева Л.К., директор | Приказ об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  |
| 4 | Использование методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий (далее – методические рекомендации) | октябрь – май 2022 года | Учителя начальных классов и учителя-предметники | - Купцова О.А., заместитель директора по УР | Использование методическихрекомендаций в работе |
| 5 | Участие в работе семинаров-совещаний со школьными координаторами, ответственными за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций | В течение 2022/2023учебного года | Купцова О.А., заместитель директора по УР, члены педагогического коллектива | - Купцова О.А., заместитель директора по УР | Информационно методическое сопровождение по вопросам функциональной грамотностиобучающихся |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Формирование и ведение базы данных обучающихся  | В течение 2022/2023учебного года | Купцова О.А., заместитель директора по УР | Купцова О.А., заместитель директора по УР | Наличие актуальной информационной базыданных обучающихся |
| 7 | Формирование и ведение базы данных учителей,участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся,в 2022/2023 учебном году (по 6 видам функциональнойграмотности) | В течение 2022/2023учебного года | Купцова О.А., заместитель директора по УР | Купцова О.А., заместитель директора по УР | Наличие актуальной информационной базы данных учителей, участвующихв формировании функциональной грамотностиобучающихся  |
| 8 | Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)обучающихся, представителями средств массовой информации (далее - СМИ), общественностью по вопросам функциональной грамотностиобучающихся | В течение 2022/2023учебного года | - Классные руководители | - Купцова О.А., заместитель директора по УР | Формирование у участниковобразовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотностиобучающихся |
| 9 | Организация и проведение мониторинга выполнения школьного плана мероприятий и планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. | В течение 2022/2023учебного года | * Купцова О.А., заместитель директора по УР
 | - Купцова О.А., заместитель директора по УР | Анализ результатов мониторинга выполнения плана мероприятий, направленныхна формирование и оценку функциональной грамотностиобучающихся. Корректировка школьного плана и Оценка эффективности принятых управленческих решений |

|  |
| --- |
| 2. Работа с педагогическими работниками |
| 1 | Проведение методического совещания | 15 ноября 2022 года. | Купцова О.А., заместитель директора по УР | Купцова О.А., заместитель директора по УР | Повышение уровняинформированности педагогов |
| 2 | Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования функциональнойграмотности | В течение 2022/2023 года  | Купцова О.А., заместитель директора по УР | Купцова О.А., заместитель директора по УР | Повышения уровня квалификации педагогов |
| 3 | Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формированияматематической, естественнонаучной, читательской,финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления | В течение 2022/2023 года | Купцова О.А., заместитель директора по УР | Купцова О.А., заместитель директора по УР | Повышение уровня информированности, квалификации педагогов. |
| 4 | Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам ФГ учителями, участвующих в формировании функциональной грамотностиобучающихся 1-11 классов | В течение 2022/2023 года  | Купцова О.А., заместитель директора по УР | Купцова О.А., заместитель директора по УР | Повышения уровня квалификации педагогов |
| 5 | Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ("учитель - учитель") | В течение 2022/2023учебного года | Купцова О.А., заместитель директора по УР; руководители ШМО | Купцова О.А., заместитель директора по УР | Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотностиобучающихся. Создание комфортнойпрофессиональной среды |
| 6 | Систематическое использование в урочной и внеурочной деятельности материалов из:* банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности РЭШ;
* открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению
 | Постоянно |  |  | Повышение качества обучения |
| Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 1 | Реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности | В течение 2022/2023учебного года | Ануфриева Т.Е. заместитель директора по ВР; | - Ануфриева Т.Е. заместитель директора по ВР | Формирование функциональной грамотностиобучающихся в рамках внеурочной деятельности |
| 2 | Использование методических пособий и рекомендаций | В течение 2022/2023учебного года | Купцова О.А., заместитель директора по УР  | Купцова О.А., заместитель директора по УР | Методическоеобеспечение процесса формирования функциональной грамотностиобучающихся в образовательных организациях,распространение лучших практик |
| 3. Работа с обучающимися |
| Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности |
|  |  |  | Купцова О.А., заместитель директора по УР- Учителя-предметники | Купцова О.А., заместитель | Задания |
|  |  |  | директора по УР | по ФГ используются |
|  |  |  |  | педагогами в урочной |
| 1 | Использование в учебном процессе банка заданий по оценке функциональной грамотности | В течение 2022-2023 года |  | деятельности, при подготовкек интеллектуальным мероприятиям  |
|  Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности |
| 1 | Организация внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022/2023 уч.года | Канева Г.И., Ануфриева Т.Е., заместители по ВР, педагог-организатор | Канева Г.И., заместитель по ВР | Вовлечениеобучающихся во внеурочнуюдеятельность. Повышение качестваобразования |